**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итоговой проверочной работы по географии за курс 9 класса школы.**

**1. Назначение КИМ итоговой контрольной работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения девятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 9 класса.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. Рабочая программа по географии

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса Экономической и социальной географии России и выполнение основных требования к уровню подготовки девятиклассников.

**4**. **Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 18 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 2 задания с кратким ответом, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется найти причинно-следственные связи экономического явления.

**Кодификатор**

**элементов содержания (КЭС) и кодификатор планируемых результатов обучения (ПРО) для проведения итоговой контрольной работы**

**по географии в 9-х классах**

Кодификатор элементов содержания и планируемых результатов обучения для проведения контрольной работы по географии в 9-х классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 9-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор элементов содержания по географии составлен на основе следующих документов:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | Проверяемые предметные требования к результатам обучения | **Код** |
| 1 | Умение определять понятия | 1.1 |
| 2 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.2 |
| 3 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.2 |
| 4 | Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий | 1.5 |
| 5 | Распознавать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России | 1.1 |
| 6 | Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения | 1.4 |
| 7 | Смысловое чтение | 3.1 |
| 8 | Характеризовать основные особенности хозяйства России | 1.3 |
| 9 | Использовать знания о факторах размещения хозяйства для объяснения особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий | 1.2 |
| 10 | Распознавать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства России | 1.1 |
| 11 | Объяснять географические различия населения и хозяйства отдельных территорий | 1.5 |
| 12 | Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач | 3.2 |
| 13 | Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач | 2.1 |
| 14 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни | 5.1 |
| 15 | Находить и извлекать информацию из источников, необходимую для решения учебных и (или) практико- ориентированных задач | 3.2 |
| 16 | Использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач | 4.1 |
| 17 | Использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий | 5.1 |
| 18 | Сравнивать географические особенности природно - ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных регионов России | 1.6 |

**5. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Содержание проверочной работы можно разделить на 6 блоков обязательного минимума содержания образования.

Первый блок включает задания №1, 15, по теме «Россия на карте мира». Второй – задание №3 по теме «Природные ресурсы». Третий – задания №4-7 по теме «Население России». Четвертый – задания №8-10 ,13 по теме «Хозяйство». Пятый – задания №2, 11, 12, 14, 16, 17, 18 по теме «Экономические районы».

Проверочная работа предусматривает разные виды учебной деятельности. Задания I части (1-6, 8-12) позволяют проверить освоение наиболее значимого содержания: знание фактов и закономерностей по данным темам, элементарных причинно-следственных связей, сформированность простейших географических умений и пространственных представлений. Во II части представлены задания (7, 14-17), в которых необходимо сделать множественный выбор. Они предполагают более глубокое знание фактов и сформированность пространственных представлений о конкретных территориях и экономических явлениях. Сложные задания III части (13, 18) направлено на проверку умения выявлять причинно-следственные связи, определять объект по описанию.

**6. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.**

Работа включает в себя 61% простых заданий, 28% средней сложности и 11% сложных.

**7. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

**8. Число вариантов в работе.**

Подготовлено два варианта, в которых даны однотипные задания на проверку одинаковых знаний, умений и тем курса.

**9. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 18 баллов. «3» получает работа с 6-9, «4» - с 10-14, «5» - с 15-18 баллами.

**Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.**

**1 вариант**

**1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:**  
1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**  
1) Уральский; 3) Западносибирский;

2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3.Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край

2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:**

1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?**

1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)

2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь**

**в приведенном ниже тексте?**

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей

численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее

время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.

человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

**8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:**

1) строительство 3) управление

2) промышленность 4) сельское хозяйство

**9.Крупные месторождения железной руды в России расположены**

1) в Курской области 3) в Поволжье

2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству**

1) автомобилей

2) целлюлозы и бумаги

3) горно-шахтного оборудования

4) сельскохозяйственной техники

**12.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский

электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского

электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового

завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла

как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,

управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых**

**в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств?** Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав

сначала номер задания.

**14.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите**

**соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их

жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**

1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;

3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

**17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.**

1) Климат довольно жесткий.

2) Транспортная сеть хорошо развита.

3) Имеет выход к Северному морскому пути.

4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

5) Имеет выход в Черное море.

**18. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**2 вариант**

**1. С каким из перечисленных государств Россия НЕ ИМЕЕТ сухопутной границы:**1) КНДР; 2) Грузия; 3) Киргизия; 4) Латвия.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:**1) Уральский; 2) Поволжский; 3) Дальневосточный; 4) Северный.

**3. Назовите основной район добычи природного газа в России:**

1) Северный район 3) Поволжье

2) Западная Сибирь 4) Северный Кавказ

**4. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России отно­сятся оленеводство и рыболовство?**

1) башкиры; 2) ненцы; 3) чуваши; 4) кабардинцы.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Нижний Новгород; 2) Киров; 3) Петрозаводск; 4) Архангельск.

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения:**

1) Ямало-Ненецкий АО; 3) Омская область;

2) Магаданская область; 4) Чукот­ский АО.

**7.О каком социально-экономиче­ском процессе в России говорится в**

**сле­дующем высказывании:** «В 50-е годы прошлого столетия большой поток пе­реселенцев (более 1,5 млн человек) на­правился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к производственной сфере:**

1) строительство 3) управление

2) связь 4) образование

**9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены:**

1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.

**10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?**

1) Авиационный; 3) Железнодорожный;

2) Автомобильный; 4) Речной.

**11. Какой из перечисленных городов России является центром черной металлургии:**

1) Псков; 2) Магнитогорск; 3) Тюмень; 4) Петрозаводск.

**12.** Нижегородская область - один из наи­более экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли про­мышленности, в том числе целлюлозно-бу­мажная. В 1925 г. на территории Ниже­городской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потре­бителям бумаги, железнодорожные и во­дные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и те­пловой энергии (Нижегородской ГРЭС).

**Карты какого географического ре­гиона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегород­ской области?**

1) Центральной России; 3) Европей­ского Севера;

2) Урала; 4) Европейского Юга.

**13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской областиспособствовали развитию Балахнинского ЦБК?** Укажите две особенности.Обоснованный ответ запишите на от­дельном листе или бланке, указав снача­ла номер задания.

**14.**Туристические фирмы разных ре­гионов России разработали слоганы (ре­кламные лозунги) для привлечения ту­ристов в свои регионы. **Установите соот­ветствие между слоганом и регионом.**СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший дей­ствующий вулкан Евразии!

РЕГИОН

1) Владимирская область;

2) Амурская область;

3) Камчатский край;

4) Республи­ка Алтай.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их

жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Курская область

Б) Магаданская область

В) Новосибирская область.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу.**

1) Курганская обл.; 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Челябинская обл.;

3) р-ка Северная Осетия; 6) Пермский край.

**17. Из предложенных вариантов выбери два, которые характеризуют экономико-географического положение Европейского Севера.**

1) Лежит в мягком климате.

2) Имеет выход к Северному морскому пути.

3) Имеет выход к государственной границе с Литвой.

4) Имеет выход к государственной границе с Финляндией.

5) На западе граничит с Поволжьем.

**18. Определите регион России.**

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км2. Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км2). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозо-бумажная промышленность.

Ключ:

Вариант 1. 1.3); 2.1); 3.3); 4.1); 5.2); 7.Урбанизация; 8.3); 9.1); 10.1); 11.2); 12.1); 13. Сырьевой, трудовой; 14.А1) Б2); 15 БВА; 16.1)3)6); 17.2)4); 18. Краснодарский край.

Вариант 2. 1.3); 2.3); 3.2); 4.2); 5.1); 6.3); 7.Миграция4 8.1); 9.2); 10.3); 11.2); 12.1); 13.Наличие леса и воды; 14.А4) Б3); 15.БВА; 16.1)5)6); 17.2)4); 18.Республика Коми.