**Спецификация**

итоговой контрольной работы для обучающихся 5 класса по технологии

**Назначение КИМ:** диагностика уровня достижения предметных результатов по технологии за год (итоговый контроль).

 **Документы, определяющие содержание КИМ.**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 287 от 31 мая 2021 г.

2. ФОП 5-9 классы

3. Рабочая программа по технологии

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ:** соответствие пройденному материалу. Диагностическая работа охватывает содержание учебника Технология, 5 класс/ Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**Структура и критерии оценивания работы :**  Работа состоит из трех частей.

**Часть А** (А1 – А 13) – базовый уровень, с выбором одного или нескольких верных ответов. В вопросе А 9 и А13 предполагается несколько ответов.

**Часть В** (В1-В4) –повышенный уровень. Задания на соответствие и определение недостающей информации.

**Часть С** (С1 – С2). Задания с открытым ответом

**Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности:** задания базового и повышенного уровня

**Время выполнения варианта КИМ:** 40 минут.

**План варианта КИМ:** выполнение заданий от простого к сложному.

**Дополнительные материалы и оборудование:** ручка, лист для черновых записей

Шкала перевода баллов в отметки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 11-15 | 16 - 20 | 21-23 |
| Отметка  | 3 | 4 | 5 |

**Итоговая контрольная работа по технологии 5 класс**

**Часть А.**

**А1**. **Отметь знаком (+)** правильный ответ.

 1. **Технология** - это совокупность способов преобразования материалов, объектов, энергии, информации для создания изделий, удовлетворяющих потребностям людей.

2. **Технология** – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов.

3. **Технология** – этопроектирование иизготовление изделия.

**А2. Главная цель изучения предмета технологии в школе –**

1. Познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
2. Познакомиться с химическими процессами, используемыми в производстве
3. Развивать свои физические способности
4. Научиться проектировать и изготавливать изделия

**А3. Помещение для приема пищи:**

1. Гостиная 2. Столовая 3. Кухня

**А4. Из какао бобов готовят напиток:**

1. Кофе 2. Чай 3. Какао

**А5. Винегрет заправляют:**

1. Сливочным маслом 2. Растительным маслом

**А6. Завтрак может состоять из блюд:**

1. Борщ 2. Омлет 3. Бутерброд 4. Квас 5. Шашлык 6. Чай

**А7. «Сервировать» стол это:**

1. Накрывать на стол 2. Расставлять в определенном порядке кушанья 3. Накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая столовые приборы

**А8. Что такое ткань?**

1. Материал, созданный человеком 2. Природный материал 3. Волокна

**А9.Ткань изготавливают на фабрике:**

1. Швейной 2. Ткацкой 3. Прядильной

**А10. Какие виды тканей ты знаешь?**

1. Шерстяные 2. Древесные 3. Шелковые 4. Хлопчатобумажные

**А11. Что делают, чтобы получить выкройку?**

1. Моделируют 2. Строят чертеж 3. Снимают мерки

**А12.Укажите масштаб увеличения**

1. 1:2 2. 1: 1 3. 2: 1

**А13. Что такое лобзик?**

1. Приспособление для пиления материала по кривым линиям 2. Вид пилы для разделения заготовок на части 3. Приспособление для закрепления заготовки из фанеры

Часть В.

**В1. Укажите, какие породы являются:**

1. Хвойными
2. Лиственными

А) ель б) ольха в) сосна г) липа д) осина е) береза ж) дуб з) бук и) лиственница

**В2. Установите соответствие:**

1. Чертеж
2. Технический рисунок

А) наглядное изображение предмета, выполненное от руки с соблюдение пропорций б) условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

**В3. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифры, из левого столбца соответствующую ей букву из первого столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| термин | Значение термина |
| 1.Шов | А) последовательный ряд стежков |
| 2.Стежок | Б) расстояние между двумя проколами иглы |
| 3.Строчка | В) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом |

**В4. Назови прибор по его назначению и определи назначение по названию прибора. Впиши в таблицу недостающую информацию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название электроприбора** | **Назначение** |
| **1.** | Хранение продуктов и приготовленной пищи |
| Микроволновая печь | 2. |
| **3.** | Мытье и сушка посуды |
| Воздухоочиститель | **4.** |
| **5.** | Удалит пыль из ковров и мебели |
| Утюг | **6.** |

**Часть С.**

**С1. Как называется блюдо из мелко нарезанных овощей, яиц, мяса, фруктов или рыбы?**

**C2. Что образуется по краям ткани при её изготовлении**

 **Эталон ответов**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **236** | **3** | **1** | **2** | **134** | **3** | **3** | **1** |

**Часть В**

**В1. 1 – а,в,и**

 **2 – б,г,д,е,ж,з**

**В2. 1 – б**

 **2 - а**

**В3. 1 – в**

 **2 – б**

 **3 - а**

**В4.**

**1.Холодильник**

**2. Разогрев пищи, приготовление пищи**

**3. Посудомоечная машина**

**4. Очистка воздуха**

**5. Пылесос**

**6. Глажка белья**

**Часть С.**

**С1. Салат**

**С2. Кромка**