

**Контрольно-оценочные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
обучающихся 3 класса  
по учебному предмету  
«Русский язык»**

### **1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету русский язык для 3 класса.

### **2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету русский язык, УМК «Школа России», учебник «Русский язык» Канакина В.П. Горещкий В. Г.

### **3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### **4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Контрольная работа включает в себя диктант с грамматическим заданием.

**Текст диктанта включает** все изученные в 3 классе орфограммы:

- гласные после шипящих;
- раздельное написание предлогов со словами;
- звонкие и глухие согласные на конце и в корне слова;
- безударные гласные;
- непроизносимые согласные;
- разделительный ь;
- заглавная буква в именах собственных.

Обязательным является выполнение **3 грамматических заданий** с целью оценки умений находить главные члены предложения, выполнять морфемный разбор слова, составлять предложения.

**Содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по русскому языку за 2 класс. Контрольная работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Работа составлена с учётом изученного за прошедший учебный год материала и программы, по которой обучаются школьники (УМК «Школа России»).

**Система оценивания.**

**Оценки за диктант.**

- «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- «4» - за работу, в которой допущение 1-2 ошибки.
- «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

*Оценки за грамматические задания*

- «5» - без ошибок.
- «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.
- «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
- «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий

### За ягодами.

Было раннее утро. Я отправился с ребятами за земляникой. По дороге мы громко разговаривали и пели. Подошли к полянке и притихли. Сочная спелая земляника выглядывала из-под травинки. Каждую ягодку мы осторожно срывали и клали на дно корзинки. Стало припекать. Над головой пролетел большой шмель. Он сел на душистый цветок. Вот и корзины полны. Пора домой. Мы вышли из леса радостные. (63 слова)

### Грамматическое задание.

#### I вариант.

1. Вставьте пропущенные окончания прилагательных, определите род имён прилагательных. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

*Тёпл... ..прель*

*Красн... зв..здика*

*Больш... обл..ко*

2. В данном предложении подчеркни грамматическую основу, укажи над каждым словом часть речи.

*Над головой пролетел большой шмель.*

3. Определи время глаголов.

*Играл, споем, молчу.*

#### II вариант.

1. Вставьте пропущенные окончания прилагательных, определите род имён прилагательных. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

*Душист... с..рень*

*Холодн... вет..р*

*Зелён... р.стение*

2. В данном предложении подчеркни грамматическую основу, укажи над каждым словом часть речи.

*Он сел на душистый цветок.*

3. Определи время глаголов.

*Шепчу, пел, сыграем.*