

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ** **итоговой контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ для обучающихся 3 классов**

**1. Назначение контрольной работы** – установить степень соответствия подготовки обучающихся 3-х классов образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

### **2. Документы, определяющие содержание контрольной работы**

1. ФГОС НОО и ФООП НОО
2. Рабочая программа по предмету русский язык, УМК «Школа России», учебник «Математика» Моро М. И., Волкова С. В.

### **3. Время выполнения и условия проведения контрольной работы**

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится **45 минут**.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

### **4. Структура контрольной работы**

**Общее количество заданий в работе -7**

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

#### **Проверяемые элементы содержания**

В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Текстовая задача».

### **Распределение заданий контрольной работы по содержанию**

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 3-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Числа, вычисления и сравнения, уравнения	4	базовый
Текстовая задача	1	базовый
Геометрические фигуры, измерение геометрических величин	2	повышенный
<b>Итого</b>	<b>7</b>	

### **5. Система оценивания контрольной работы.**

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-5 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 6 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

### Текст итоговой контрольной работы для учащихся 3 класса.

I вариант

1. Восстанови пропущенные числа.  
786, 787, 788, ..., ..., ....., 792.
2. Реши выражения.  
 $460+320$      $84:7$      $100 - 56:(38 - 30)$   
 $780-650$      $3 \cdot 19$      $96 - 48:8 \cdot 6$
3. Вычисли и проверь, записывая выражения столбиком.  
 $495+245$      $659 - 376$
4. Реши задачу.  
В 8 одинаковых бочонках 72 кг мёда. Сколько мёда в 10 таких же бочонках?
5. Реши задачу.  
Папе 30 лет, а сыну 6 лет. Во сколько раз папа старше сына?
6. Реши уравнение.  
 $x \cdot 3 = 150$
7. Реши задачу.  
Найди площадь квадрата со стороной 5 дм.

II вариант

1. Восстанови пропущенные числа.  
386, 387, 388, ..., ..., ....., 492.
2. Реши выражения.  
 $560+420$      $91:7$      $200 - 56:(48 - 40)$   
 $980-750$      $4 \cdot 18$      $69 - 48:6 \cdot 8$
3. Вычисли и проверь, записывая выражения столбиком.  
 $535+365$      $759 - 476$
4. Реши задачу.  
В 9 одинаковых бочонках 63 кг мёда. Сколько мёда в 6 таких же бочонках?
5. Реши задачу.  
Папе 45 лет, а сыну 9 лет. Во сколько раз папа старше сына?
6. Реши уравнение.  
 $x \cdot 4 = 120$
7. Реши задачу.  
Найди площадь квадрата со стороной 6 дм.