**Контрольно-оценочные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 3 класса**

**по учебному предмету**

**«Литературное чтение»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Работа проводится с целью**определения уровня освоения программного материала по предметулитературное чтение для 3 класса.

**2.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программапо предмету литературное чтение, УМК «Школа России», учебник «Литературное чтение» Канакина В.П. Горецкий В. Г.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Контрольная работа включает 9заданий в двух вариантах:8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

| **№ вопроса** | **Раздел содержания** | **Контролируемый элемент содержания (КЭС)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сведения по теории и истории литературы | 2.13 |
| 2 | Сведения по теории и истории литературы | 2.14 |
| 3 | Сведения по теории и истории литературы | 2.11 |
| 4 | Сведения по теории и истории литературы | 2.5 |
| 5 | Сведения по теории и истории литературы | 2.20 |
| 6 | Сведения по теории и истории литературы | 2.13 |
| 7 | Сведения по теории и истории литературы | 2.12 |
| 8 | Сведения по теории и истории литературы | 2.19 |
| 9 | Сведения по теории и истории литературы | 2.10 |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое верно выполненное задание 1-8с кратким ответом оценивается 1 баллом.

Развернутый ответ оценивается в 3 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания развернутого ответа** | **баллы** |
| Дано связное монологическое высказывание, содержащее основную мысль текста. | 3 |
| Дано монологическое высказывание, содержащее основную мысль текста, но присутствуют нарушения в изложении текста. | 2 |
| Дано небольшое объяснение, содержащее основную мысль текста. | 1 |

Задания 1- 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
Оценка «5» - набрано – 11 баллов

Оценка «4» - набрано 9 -10 баллов

Оценка «3» - набрано 6--8 баллов

Оценка «2» - набрано менее 6 баллов

**7. Два варианта работы**

**1 вариант**

**Прочитай текст и выполни задания.**

Верный друг.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, вбольших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждыйдень проходит по тротуару и тук - тук постукивает своей резной палочкой.Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражескогоснаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих,слепой лётчик появился без своей красивой палочки. Вместо неё он держал заповодок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джекостанавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый

столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джеквыбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол,

ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «В магазин!» - ведёт в

гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывшийлётчик.

**1. По какой причине ослеп летчик? Выпиши ответ из текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.**

1) Вместо палочки он держал за поводок собаку.

2) Джек ведёт к автобусу.

3) Каждый день проходил по тротуару, постукивая палочкой.

4) Он лишился одной руки и обоих глаз.

5) Бывший летчик доволен другом.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Как ты понимаешь выражение «Джек теперь мне взамен глаз»? Ответ запишиодним предложением.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Определите жанр произведения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Найдите в предложении слово в переносном значении и запишите его.** *У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Какая пословица подходит к данному произведению? Запишите пословицу.***Без друга в жизни туго.Без труда не вытянешь и рыбку из пруда. Работа мастера хвалит.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Запиши ответ на вопрос одним предложением:** *Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Найдите в предложении эпитет и запишите его.** *И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей красивой палочки.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Определите основную мысль текста.**

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать– суши, снегу натащат, а мать – убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжкоей было. А дети ей не помогали. От жизни такой тяжело заболела мать. Лежитона и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотелстарший сын есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает.И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят,а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал.Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

- Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

- Мама, мы тебе водички принесли.

- Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по

кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где пробегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать – кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка

гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мохстелется.

**1. О чем просила мать детей? Выпиши ответ из текста.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Восстанови последовательность событий рассказа. Ответ запиши цифрами.**

1) Превратилась в птицу.

2) Навсегда бросила детей мать-кукушка.

3) Мать просила пить.

4) Не слушались дети матери.

5) Тяжело заболела мать.

6) Мать улетела.

7) Дети просят вернуться.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. В какую птицу превратилась мать. Напиши ответ одним словом.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Определите жанр произведения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Найдите в предложении слово в переносном значении и запишите его.** *Детки, пересохло горло, принесите мне водички.***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.Какая пословица подходит к данному произведению? Запишите пословицу.** *Как роса упадёт, так и след пропадёт.Изба детьми весела. Материнское сердце в детках, а детское в камне.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Запиши ответ на вопрос одним предложением.***Почему заболела мать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Найдите в предложении эпитет и запишите его.** *Жила на земле бедная женщина.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Определите основную мысль текста.**

*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. ОТВЕТЫ**

**1 вариант**

1. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз.

2. 3, 4, 1, 2, 5

3. Например, Джек стал поводырем летчика. (Джек водил летчика по улицам)

4. Рассказ

5. Пройдут

6. Без друга в жизни туго.

7. Тыкался носом в колени пассажира

8. Красивой

**2 вариант**

1. «Детки, пересохло горло, принесите мне водички»

2. 4, 5, 3, 1, 6, 7, 2

3. Кукушка

4. Сказка

5.Пересохло

6. Материнское сердце в детках, а детское в камне.

7. Например, Мать заболела от тяжелой жизни.

8. Бедная