

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7» Г.ГАЯ ГАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

МАОУ «СОШ №7»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №7»
Протокол № 4 от «31» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №7»
И.А. Волостнова
приказ № 250 от «10» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»

за 2024 год

Структура отчета о результатах самообследования

СОДЕРЖАНИЕ		
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
	I. Сведения об образовательной организации	3
Обобщенные результаты самообследования :		
	II. Оценка системы управления организацией	4
	III. Оценка образовательной деятельности	5
	IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	22
	V. Организация учебного процесса	29
	VI. Востребованность выпускников	33
	VII. Оценка функционирования ВСОКО	33
	VIII. Оценка кадрового обеспечения	35
	IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	40
	X. Оценка материально-технического обеспечения	41
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		43
	Анализ показателей деятельности организации	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Гая Гайского муниципального округа Оренбургской области (МАОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Волостнова Ирина Александровна
Адрес организации	462635, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ, г. Гай, ул. Декабристов, 10А
Телефон, факс	8 (35362) 4-17-11
Адрес электронной почты	maousosh7gai@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Гайского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	№3081 от 16 декабря 2016 г. серия 56Л01 № 0005044
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2237 от 13 декабря 2016 г. серия 56А01 № 0003900

Школа функционирует как муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №7»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования и обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Социум МАОУ «СОШ № 7» представляет собой обжитый микрорайон, застроенный пятиэтажными многоквартирными домами с тремя общежитиями, заселёнными более 50% асоциальными семьями, дети которых являются обучающимися МАОУ «СОШ №7». Но при этом микрорайон постепенно пополняется новыми застройками частного сектора. В настоящее время количество обучающихся в школе с каждым годом увеличивается.

Школа находится в окружении трех общеобразовательных школ и гимназии, что тоже предполагает снижение численности обучающихся и предопределяет изменения приоритетных направлений развития школы. Школа должна обладать высокой конкурентоспособностью, высоким рейтингом на городском уровне, находиться в постоянном развитии, чтобы привлечь учеников и сохранить достаточный контингент обучающихся, т.к. из 844 учеников школы только 68% проживают в нашем микрорайоне.

Инфраструктура микрорайона развита недостаточно. Учреждения дополнительного

образования, культуры, спорта располагаются на отдаленном расстоянии от школы. Но такое расположение не создает проблемы в организации досуга детей. На базе образовательного учреждения открыто художественное отделение детской школы искусств, функционируют секции детской спортивной школы и кружки центра детского технического творчества.

Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой, поэтому школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне, которые так же помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №7».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «СОШ №7» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ «СОШ №7» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МАОУ «СОШ №7».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МАОУ «СОШ №7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МАОУ «СОШ №7» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	329
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	471
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	25
<i>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014</i>	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 844 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
Дети из ДНР, ЛНР и Украины в МАОУ «СОШ №7» не обучаются.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №7» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ №7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО ФООП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (0,95%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 – (0,12%).

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в

том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности и кружковой работы размещены в содержательном разделе ООП ООО и СОО, план внеурочной деятельности, включён в организационный отдел ООП ООО и СОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной

деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжена работа по реализации курса «Разговоры о важном». Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов. Для этого был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам в 6–11-х классах последним уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году в школе функционировало 26 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно был составлен банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем от 12 до 15 человек.

Название курсов внеурочной деятельности	
1-4 классы	
	Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»
	Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»
	Курс внеурочной деятельности «Эрудит»
	Курс внеурочной деятельности «Школьный театр «Новый взгляд»»
	Курс внеурочной деятельности «Мои проекты»
	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
	Курс внеурочной деятельности «Орлята России»
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Курс внеурочной деятельности «ОФП»
5-9 классы	
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»
	Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы истории»
	Курс внеурочной деятельности «В мире литературы»
	Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»
	Курс внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»
	Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»
10-11 класс	
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)

	Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»
	Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы истории»
	Курс внеурочной деятельности «В мире литературы»
	Курс внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания»
	Курс внеурочной деятельности «Практический курс речеведения»
	Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98% процентов.

Во 2024 году Школа реализует 8 дополнительных общеразвивающих программ поестественнонаучному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «В мире чисел и задач» по английскому языку - от 12 до 14 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Право и мы» - от 12 до 14 лет.

- Дополнительная общеобразовательная программа «Химия вокруг нас» - 14-16 лет.

- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная биология» - 14-16 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «В мире чисел и задач» - 11-13 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадки и парадоксы физика» - 15-17 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» - 6-7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура питания» - 6-11 лет.

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на пять процентов и составила 62 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

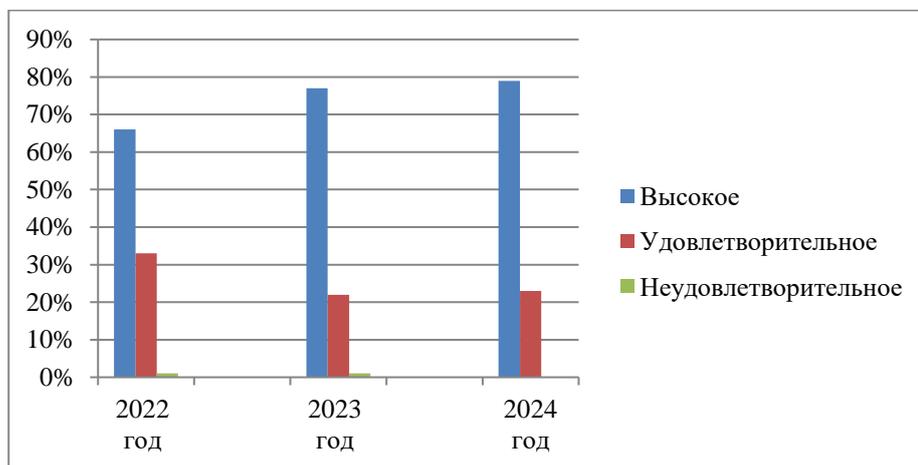
- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.



Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — таких как, Школьного спортивного клуба «Спарта», Деской общественной организации «Взрослые и Дети», Первичного отделения МАОУ «СОШ №7» «Движения Первых»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Внеурочная деятельность».

- Модуль «Урочная деятельность».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Социально партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Взаимодействие с родителями».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Школьный музей».
- Модуль «Добровольческая деятельность».
- Модуль «Школьный театр».
- Модуль «Трудовая деятельность».

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- лектории;
- вечера;
- практические занятия;
- праздники;
- фестивали;
- консультации;
- часы общения;
- Уроки Мужества;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей;
- «Классные встречи» и т.д.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г. на родительских собраниях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, таких как, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, итоговый «Фестиваль отличников» для обучающихся с особыми успехами в учебе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников школы:

- занятия для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Интернет и моя безопасность»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания (Приказ 422 от 31.08.2022г., с внесенными изменениями приказ № 346 от 30.08.2024), которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являлось приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказывать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Школьный двор!», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Домашние питомцы», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сделаем мир чище!», «Мы сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, так же являлось приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в соревновании первенстве по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяют большое внимание: о санитарии обучающихся, профилактике новой коронавирусной инфекции, профилактике глазных заболеваний, проводят физкультминутки.

Мероприятия профилактической направленности

Большая работа проводилась в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей и обучающихся стоящих на всех видах учета, анализируются на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые

меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, и их родителями, классными руководителями, педагогом психологом и социальным педагогом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в семьи обучающихся и неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей, педагогов социально-психологической службы. Осуществлялся постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживалась тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2024 году проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями по академической задолженности обучающихся по предмету. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. С обучающимися, которые поставлены на ВШУ проводится профилактическая работа, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия с обучающимися профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права и обязанности»;
- Проведены классные часы, беседы с просмотром видеоматериалов по ПДД
- Профилактическая игра «Крестики - нолики»;
- Инструктажи по технике безопасности;
- Тренировки по правилам эвакуации во время ЧС;
- Лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Правовой месячник;
- Акции: «Внимание – дети!», «Конфеты вместо сигареты!», «Засветись», «Пристегни самое дорогое» и др.

В рамках активизации работы по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, экстремизма и других негативных явления в образовательной среде, медиабезопасности детей и подростков, защиты их от информации, наносящее вред их здоровью и развитию проводил работу правовой кружок, на сайте школы gaishcoola7@yandex.ru была размещена информация о правилах безопасности пользования Интернетом, рекомендации родителям учащихся по предотвращению агрессивного поведения детей. Проведены следующие мероприятия: совещание при директоре «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся, инструктивно-методическое совещание «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних», «Безопасный Интернет» (5-6 классы), «Воспитание в семье уважение к закону, развитие гражданственности и патриотизма» (10.11 классы), конкурс рисунков: 1-5 класс «Моя Родина-Россия», 6-11 класс «День народного единства», онлайн-беседы 1-4 класс «Мы за мирное небо!», приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности», приняли активное участие в профилактических акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!», «Пристегни самое главное!», «Засветись!», «Автоледи», «Дед Мороз ГИБДД» - 5-11 класс - 345 чел; «Экстремизм угроза обществу», «Жизнь дана на добрые дела»

; по профилактике преступлений, по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих средств, с участием помощника Гайского межрайонного прокурора, юриста 3 класса для 9а, 9б кл. - 21 учащихся, 10а, 11а- 35 обучающихся; в 10-11х классах прошёл классный час по профилактике ВИЧ-СПИД «Здоровым быть здорово!», 8-11 классы приняли участие в просмотре видеоконференции -284 учащихся; на параллели восьмых классов проведены классные часы «Правонарушение, преступление и административная, уголовная ответственность несовершеннолетних», по проведению разъяснительной работы с несовершеннолетними о возможности обращения по фактам нарушения их прав и законных интересов на «Общероссийский телефон доверия» - размещение «Горячих телефонов» на стенде, в классах и сайте школы по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

В сфере противодействия коррупции были проведены мероприятия:

В декабре были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией (847 чел.)

классные часы на тему:

- 10-11 классы «Скажем коррупции-НЕТ!», «Молодежь против коррупции» (40 чел);
- 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности», «Можно и нельзя», «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Как сказать спасибо?»(330чел.);
- 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов», «Коррупционное поведение:возможные последствия», «Государство и человек:конфликт интересов», «Что значит быть представителем власти?»(545).
- 9-11 классы «Закон и необходимость его соблюдения» (113чел.);

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

Индивидуальные беседы с обучающимися (работа социально-психологической службы и службы медиации).

Индивидуальные беседы с родителями – «Адаптация первоклассников и пятиклассников», «Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебной», «Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ», «Как помочь ребёнку пережить «безответную любовь»?», «В семье старшеклассник».

Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы это основной способ повышения воспитательного потенциала деятельности школы. Работа с родителями в 2023 году проводилась следующим направлениям:

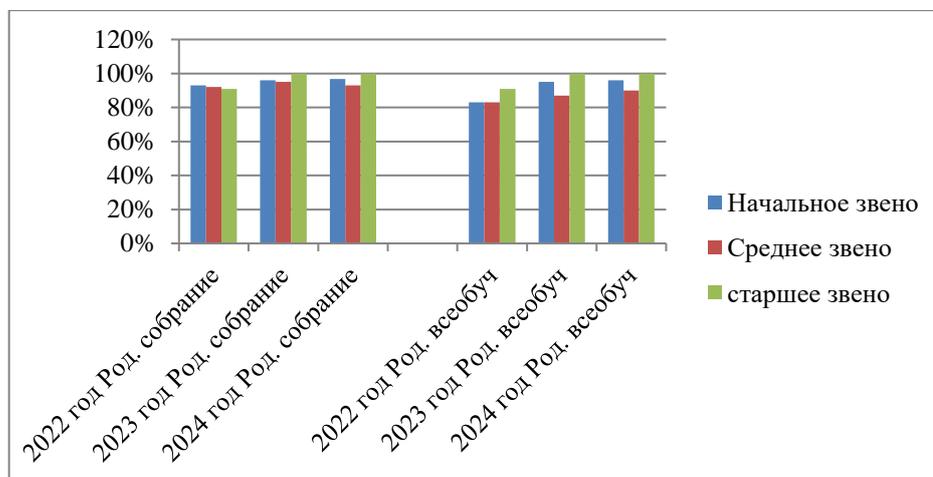
- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Не реже одного раза в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Безопасность ребенка в школе и дома», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги четверти», «Как сдать экзамен без стресса», «Причины дивергентного поведения».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста,

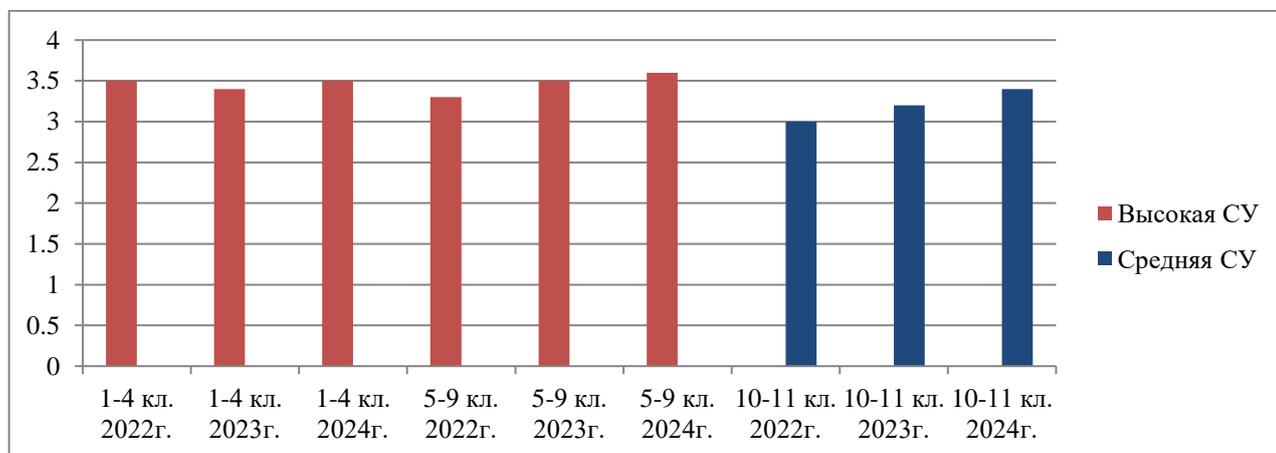
особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенностям выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Большинство родителей стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., стали в системе посещать родительские собрания.

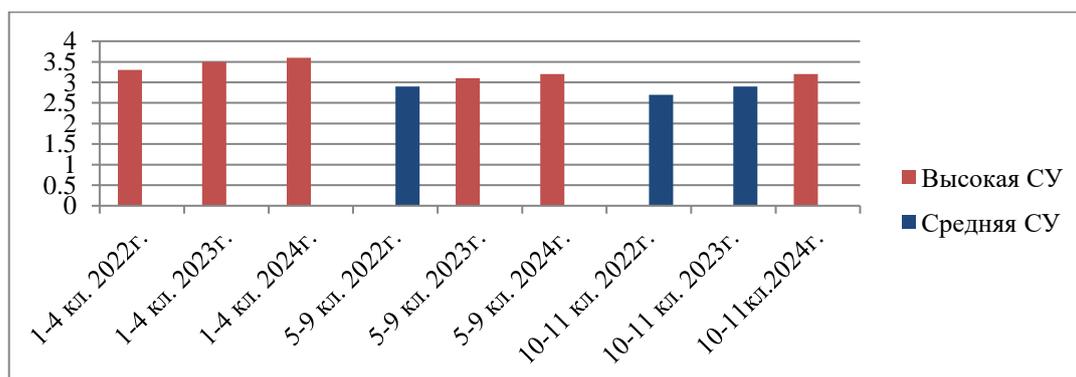


Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущими периодами). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью 2022, 2023, 2024 годы



Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей школьной жизнью 2022, 2023, 2024 годы



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса являлось гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляли гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО, ветеранами педагогического труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти моей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества, «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», конкурс рисунков «Жить в мире», акции: «Окна Победы», «Вальс Победы», «Поклонимся тем годам!», «Помним! Чтим! Гордимся!»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», «Зарничка», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзор литературы. Патриотическое воспитание прослеживалось в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, где изучаются знаменательные даты истории России;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности

предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Основные школьные дела» проходят еженедельные линейки по понедельникам перед первым уроком с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Проведены уроки «Геральдика России», организованы: конкурс «геральдические знаки», исторические-онлайн экскурсии, викторины по истории госсимволов;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы. В школе развивается и расширяется новое детско-молодежное объединение — «Движение Первых». Активисты РДДМ проводят Дни единых действий, различные мероприятия, включая образовательные, культурные, спортивные и волонтерские программы. Организация стремится развивать лидерские качества, гражданскую ответственность и патриотизм у своих участников, внося вклад в будущее и процветание России;

- в рамках модуля «Взаимодействия с родителями» особое место отводилось изучению институту семьи, приобщение к опыту народного миропонимания, которое закладывает основу для решения ребенка жизненно важных вопросов. **Модуль «Взаимодействия с родителями» является частью воспитательной программы классного руководителя и направлен на активизацию работы с родителями с целью подготовки их к квалифицированному сопровождению становления личности ребёнка. Каждый классный руководитель школы активновлекает родителей во все сферы деятельности класса и школы: организует родительские всеобучи, проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни в семьях, создает условия для профилактики асоциального поведения детей, организует педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещение и др.). Классные руководители используют разнообразные формы работы: анкетирование, беседы, опросы, тесты, родительские собрания, конференции, совместные праздники, посещение семей, заседание родительского комитета, интернет-консультации для родителей в социальных сетях, привлечение родителей к трудовым делам класса. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия с участием родителей: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; фестиваль семейного творчества «Моя семья – мои истоки», фестиваль народов Оренбуржья», «Мама, папа и я - спортивная семья!», «Семейная зарядка», «Спорт вместо вредных привычек». Изучаются знаменательные памятные даты истории России, истории народных праздников.**

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2023 году в Школе функционирует школьный театр «Новый взгляд» и включен Во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (январь 2023). Разработана и реализуется программа школьного театра «Новый взгляд». Руководитель театра: Бочкарева Ирина Викторовна, учитель начальных классов. Руководителем был составлен план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В школьном театре занимаются 12 обучающихся 4–9-х классов.

Коллектив театра принял участие в муниципальном фестивале школьных театров и занял 3 место.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Спарта» были проведены следующие мероприятия:

Январь	
1. Веселые старты	Учащиеся 1-4 классов
2. Соревнования по дартсу	Учащиеся 5-8 классов
3. Школьные соревнования по баскетболу	Учащиеся 5-9 классов
4. Веселые старты	Учащиеся 3-4 классов

Февраль	
1. «Вперед, мальчишки», посвященных дню защитника Отечества	учащиеся 1-4, 9-11 классов
2. Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница», «Зарничка»	учащиеся 1-4, 8 классов
1. Лыжня России-2024	Учащиеся с 1-11 класс (по состоянию здоровья)
3. Соревнования по баскетболу. (Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»)	учащиеся 9-11 классов (согласно положения)
4. Соревнования по лыжным гонкам	учащиеся 6-11 классов
Март	
1. 1. Подготовка и проведение спортивных праздников «А ну-ка, девушки», «А ну-ка, девочки», посвященных празднику 8 марта	учащиеся 1-4, 9-11 классов
2. 2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	учащиеся 4-10 классов
3. 3. Соревнования по волейболу	Учащиеся 5-10 классов
Апрель	
1. Организация и проведения месячника здорового образа жизни	учащиеся 1-11 классов
2. Соревнования по дартсу	Учащиеся 3-11 классов
3. Соревнования по пионерболу	Учащиеся 5-8 классов
4. Молодецкие забавы	Учащиеся 1-11 классов
Май	
4. 1. Школьные спортивные соревнования, посвященные Дню Детства	учащиеся 1-4 классов
5. 2. Соревнования по легкой атлетике	Учащиеся 3-11 классов
6. 3. Соревнования по футболу	Учащиеся 5-11 классов
Сентябрь	
1. Соревнования, посвященные Дню Детства	учащиеся 1-11 классов
2. Физкультурно-спортивный спортивный праздник «День здоровья»	учащиеся 5-11 классов
3. Участие в «Кроссе Наций – 2024»	учащиеся 5-11 классов, команда педагогов
4. Сдача нормативов ГТО легкая атлетика	учащиеся 9х классов,
5. Акция «Поздравим ветерана» к Дню пожилого человека»	Учащиеся 7-8 классов
6. «Веселые старты»	Учащиеся 1-4 классов
Октябрь	
1. Первенство школы по баскетболу. (Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»)	Учащиеся 6-8 классов
2. Участие в акции «День призывника»	юноши 7-8 классов

3. Контроль за проведением зарядки и физкультурминуток	учащиеся 5-11 классов
4. Пионербол (спартакиада школьная)	учащиеся 5-6 классов
Ноябрь	
1. Организация и проведение спортивных соревнований в рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» 1 этап-школьный, 2 этап-муниципальный	учащиеся 1-11 классов (согласно положения)
2. Школьные соревнования по баскетболу	учащиеся 9-11 классов
3. Волейбол (спартакиада школьная)	учащиеся 7-10 классов
4. Акция «ГТОшки»	учащиеся 2 классов
Волейбол приурочен к празднику Дню Матери	Учащиеся 5-9 классов
Декабрь	
1. «КЭС баскет» девушки, юноши	Учащиеся 5-11 классов
2. Соревнования по лыжным гонкам	Учащиеся 3-11 классов
3. Олимпиада ВОШ	Учащиеся 5-11 классов
4. ОФП	Учащиеся 2-4 классов
5. Подготовка и проведение спортивного муниципального конкурса «А ну-ка, парни»,	Учащиеся 11 класса

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

В 2024 году продолжилась работа Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник в школе помогает формировать правильные ценности и развивать активную социальную деятельность. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советник по воспитанию в нашей школе совместно с обучающимися, принимает активное участие в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

С сентября по декабрь 2024 года было проведено 52 мероприятия (28-Дни единых действий, обязательные для проведения).

Январь	
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией

	гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах , исполнивших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День Защитника Отечества
Март	
3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
Первое воскресенье марта	Международный день детского телевидения и радиовещания
8	Международный женский день
18	День присоединения Крыма к России
27	Всемирный День театра
3-я неделя марта	Единый день профориентации
Апрель	
7	Всемирный День здоровья
12	День космонавтики
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22	Всемирный день Земли
27	День «Казачество на защите Отечества»
1 мая	Праздник весны и труда
Май	
9	День Победы
19	День детских общественных организаций России
24	День славянской письменности
Июнь	
1	День защиты детей
6	День русского языка
12	День России
22	День памяти и скорби
27	День молодежи
Июль	
2	День спортивного журналиста
8	День семьи, любви и верности
13 (2-ая суббота августа)	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
23	81 год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
Сентябрь	
1	День Знаний
3	День окончания Второй мировой войны
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
10	Международный день памяти фашизма
13	101год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
27	День работника дошкольного образования

27	День туризма
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей
1	Международной музыки
4	День защиты животных
5	День учителя
15	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	День начала Нюрнбергского процесса
26	День матери в России
30	День государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3	День неизвестного солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера) в России
8	Международный день художника
9	День героев Отечества
10	День прав человека
12	День Конституции Российской Федерации
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Работа Советника по воспитанию в нашей школе была отмечена Почетной грамотой, а школа была признана лучшей школой в рейтинге Гайского муниципального округа

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №7» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11 классы	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Продолжительность перемен от 10 мин до 20 мин.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	867
	– начальная школа	372
	– основная школа	455
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МАОУ «СОШ №7».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО ФООП и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В МАОУ «СОШ №7» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра. Геометрия. Информатика	16	21
Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Обществознание	24	23

Организация обучения обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 14 (1,7%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 – (0,12%);
- дети – инвалиды – 8 (9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ проводится в совместных классах. Классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Дети – инвалиды обучаются по общеобразовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след.
--------	-------	--------------	--------------	----------------------------

	обучающихся					класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	84	54	64	20	24	0	0
3	93	49	53	31	33	0	0
4	102	62	61	10	10	0	0
Итого	279	165	59	61	22	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	93	53	57	12	13	0	0
6	96	47	49	15	16	0	0
7	89	32	36	13	15	0	0
8	93	30	32	6	7	0	0
9	84	21	25	4	5	0	0
Итого	455	183	40	50	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2023 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
10	21	9	43	2	10	0	0
11	19	10	53	1	5	0	0
Итого	40	19	48	3	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабильным (в 2023 году – 7%).

В 2023/2024 учебном году учащиеся, прибывшие из ДНР и ЛНР отсутствуют.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	84	19

ГИА в 9 классах (ОГЭ)

Допуском обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, до государственной итоговой аттестации является итоговое собеседование. Все 84 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое устное собеседование.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

			балл/оценка			балл/оценка
2020/2021	100	59	3,7	100	89	4,4
2021/2022	100	84	3,2	100	93	4,2
2022/2023	100	45	14/3,5	100	89	28/4,4
2023/2024	100	36	13,8/3,4	100	80	24,9/3,9

Также 80 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (4 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость
Обществознание	60	57	24,5/3,7	100
История	1	100	25/4	100
Иностранный язык	2	100	64/5	0
Биология	12	75	36,9/3,8	100
Информатика и ИКТ	28	39	9,5/3,5	100
Литература	2	100	33,5/5	100
Физика	7	86	27,9/3,9	100
География	43	56	20/3,6	100
Химия	5	40	19,2/3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений на протяжении многих лет.

Все девятиклассники МАОУ «СОШ №7» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 4,8% процентов от общей численности выпускников в 2023 году 4 выпускника из 84 (5,5%).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	54	100	74	100	84	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8,5	1	1,9	4	5,4		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	40,4	21	39	20	27		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	54	100	74	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА – 11

Допуском обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования, до государственной итоговой аттестации является итоговое сочинение. Все 19 обучающихся 11 класса успешно написали итоговое сочинение, получив результат «зачет».

Анализ результатов ГИА-24 показывает, выпускники 11 класса делали более разнообразный выбор предметов для сдачи ЕГЭ. Так математику профильного уровня сдавали 47%, обществознание - 32%, историю и информатику - по 26%, физику и английский язык – по 16% и литературу - 11%.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	16/4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 баллов) получили 3 обучающихся (316%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	русский язык
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от	3

80 до 100)	
Средний балл	4,5
Средний тестовый балл	71,6

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	78
2021/2022	61	69
2022/2023	59	68
2023/2024	62,6	71,6

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	71,6
Математика	19	-	-	
- базовая	10			44
- профильная	9			62,6
Физика	3	-	-	59,7
Информатика и ИКТ	5	-	-	69,6
Литература	2	-	-	74
Английский язык	3	-	-	72,7
История	5	-	--	57,8
Обществознание	6	-	-	58,6
Итого:	62	-	-	65,8

В 2023-2024 году впервые выпускники 11 класса получали аттестаты с отличием II степени.

На основании Порядка и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года №730 (с изменениями на 22 января 2025 года) выпускники школы получили медали «За особые успехи в учении» II степеней.

Динамика выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	-	3	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 5,2 %. Это позволит улучшить место МАОУ «СОШ №7» в региональном рейтинге.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ №7» регламентируется ООП МАОУ «СОШ №7», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №7».

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №7» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «СОШ №7» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	10	49
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11	54
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			63
Из них праздничные дни			4
Итого			199

2–11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9

Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Выходные дни			68
Из них праздничные дни			4
Итого			197

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8.00-8.35	8.00-8.35	8.00-8.40
1-я перемена	8.35-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
2-й урок	9.00-9.35	9.00-9.35	9.00-9.40
Динамическая пауза	9.35-10.00	9.35-10.00	9.40-10.00
3-й урок	10.00-10.35	10.00-10.35	10.00-10.40
3-я перемена	10.35	10.35-11.00	10.40-11.00
4-й урок		11.00-11.35	11.00-11.40
4-я перемена		11.35	11.40
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 11:30	С 12:05	С 12:20

Расписание звонков и перемен 2-11 классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 – 08:40	20 минут
2-й	09:00 – 09:40	20 минут
3-й	10:00 – 10:40	20 минут

4-й	11:00 – 11:40	20 минут
5-й	12:00 – 12:40	20 минут
6-й	13:00 – 13:40	10 минут
7-й	13:50 – 14:30	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:00	–

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	54	17	0	37	18	10	7	1	0
2023	74	18	0	54	20	14	6	0	0
2024	84	23	0	61	19	17	2	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в 2023 году произошли большие изменения в КИМах ЕГЭ, что вызывает страх у девятиклассников. Многие стараются получить профессию для большей востребованности в дальнейшей жизни. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МАОУ «СОШ №7» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ №7».

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «СОШ №7» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур;

- оценка инфраструктуры школы.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения.

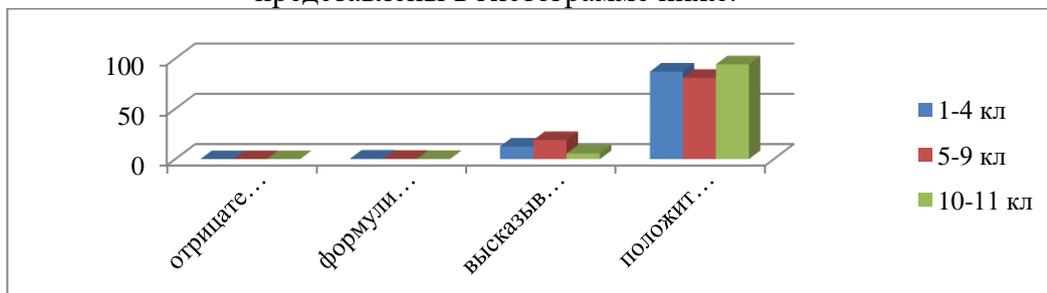
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 667 респондентов (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь - октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 87 и 13 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



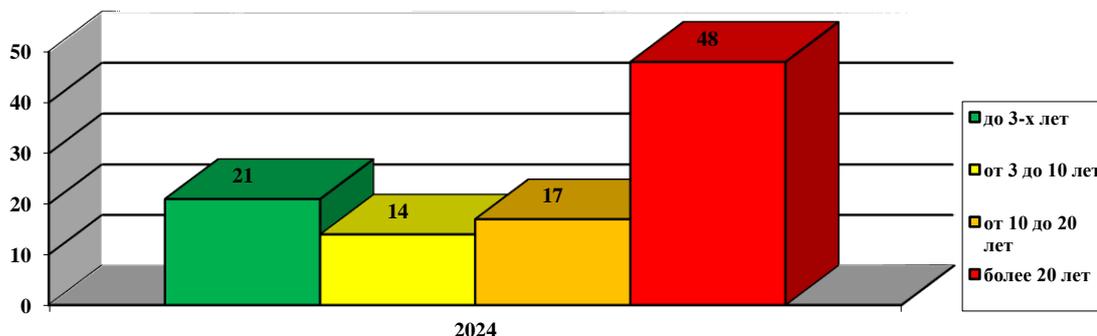
Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

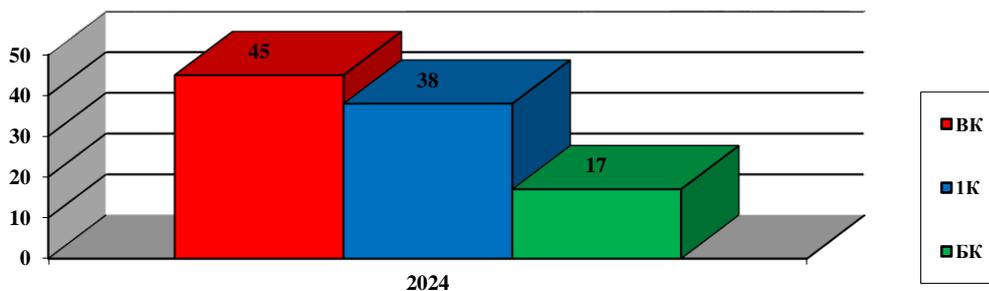
На период самообследования в МАОУ «СОШ №7» работают 43 педагога, из них 1 – внешний совместитель, 3 – внутренних совместителя.

Из 43 педагогических работников в административный аппарат входят 2 человека, 38 учителей, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед.

По уровню образования: высшее - 38 (88%); среднее специальное – 5 (12%)
По стажу работы (%)



по квалификационной категории (%)



В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию; 2 человека – подтвердили высшую категорию; 2 человека подтвердили первую категорию; 5 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

В рамках развития кадрового потенциала в школе особое место уделяется работе с молодыми специалистами. В 2024 учебном году продолжила свою работу «Школа молодого педагога». В составе «Школы молодого педагога» количество молодых специалистов, стаж которых до 3 - х лет, составляет 7 человек, на 4 человека больше, чем в прошлом году. Из них два учителя английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель физической культуры, учитель истории и обществознания. Задачами «Школы молодого педагога» являются:

- содействие успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ориентация начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- оказание психолого-педагогической помощи педагогам в ситуациях кризиса профессионального роста и профессионального выгорания.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «СОШ №7» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

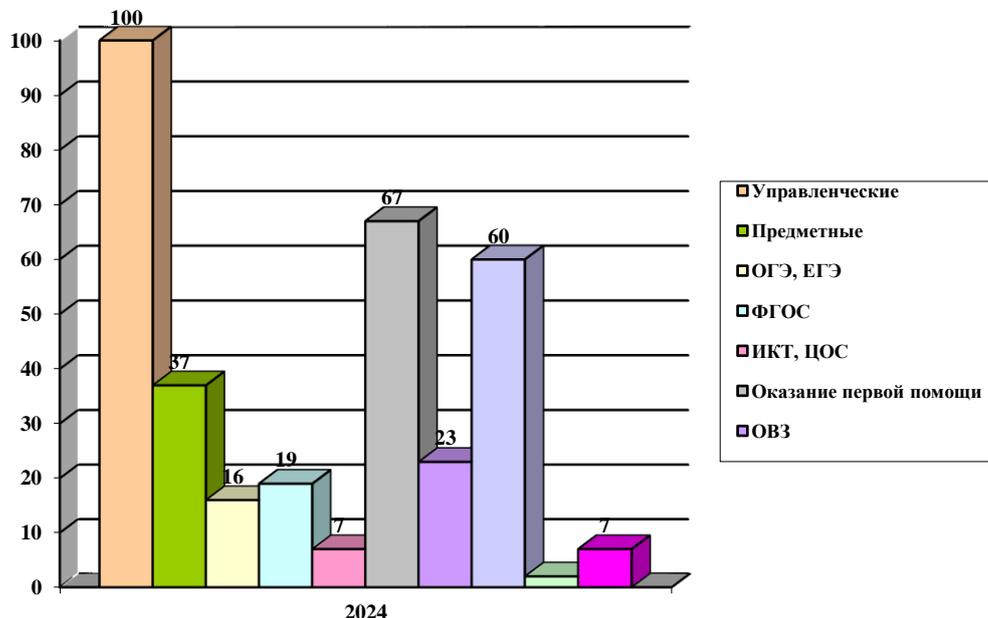
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №7» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность педагога - психолога приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение учебного года стабильно, и составляет 100% всех педагогических работников школы. Процентное соотношение прохождения курсовой подготовки можно увидеть в диаграмме:



Ежегодно 100% административного аппарата проходят курсовую подготовку. В 2024 году 63% педагогов (27 чел) на Форуме «Педагоги России: инновации в образовании» прошли онлайн -марафон «Первая помощь в образовательной организации» (36 ч). Шесть педагогов (14%) прошли курсовую подготовку «Подготовка специалистов образовательных организаций, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (по предметам: история, обществознание, русский язык и литература) в Государственном бюджетном учреждении «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (36 ч). На сайте автономной некоммерческой организации «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» два педагога (5%) повысили квалификацию по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч). Педагогами, работающими по **программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»** на сайте ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» пройден курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России» (9,3%).

Курсовая подготовка учителя способствует повышению уровня самообразования, профессиональной компетенции педагогов.

Оценка уровня профессионализма.

Результаты мониторинга «Анализ компетенций, соответствующих профстандарту «Педагог» и ФГОС общего образования».

Для оценки критериев и показателей компетентности педагогов применили авторскую методику, которая включает в себя критерии компетентности. В методике оценки критериев и показателей профессиональной компетентности педагогов рассматривались такие критерии, как предметная компетентность, методическая компетентность, коммуникативная компетентность, психолого – педагогическая компетентность.

Анализ результатов показывает, такие критерии, как предметная компетентность, методическая компетентность, коммуникативная компетентность, психолого – педагогическая компетентность соответствуют среднему уровню.

Владение каким-либо критерием компетентности на среднем уровне, компенсируется другими критериями высокого уровня.

По результатам проведенного исследования были сформулированы выводы:

В школе создана демократическая система управления, включающая в себя систему стимулирования сотрудников, различные формы педагогического мониторинга (анкетирования, тестирования, собеседования, и внутришкольные мероприятия по обмену опытом, конкурсы, и презентация собственных достижений).

Анализ эффективности форм методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2024 году было проведено три тематических интенсифицированных педсовета по темам: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения», «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы субъектов образовательного процесса», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. Модель внеурочной деятельности как ресурс духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы».

К подготовке и проведению педагогических советов привлекаются творческие группы методических объединений учителей – предметников под руководством руководителей школьных методических объединений. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а так же осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

В 2024 году прошло пять заседаний методического совета.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях Методического совета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023- 2024 учебном году;
- организация работы по повышению уровня и профессионального мастерства педагогического коллектива школы;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- реализация обновленных ФГОС и ФОП;
- организация работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- реализация федерального проекта «Точка роста»;
- организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Деятельность школьных методических объединений.

Согласно приказу МАОУ «СОШ №7» от 18.09.2023 г. № 415 «Об организации методической работы в 2023-2024 году» в школе функционировало три методических объединения.

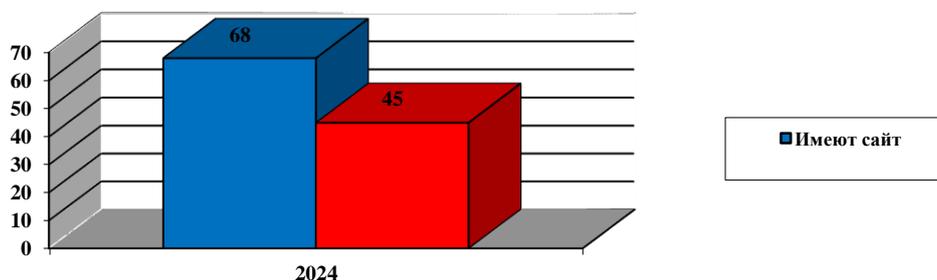
Работа ШМО направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в методических объединениях.

Обобщение и представление передового педагогического опыта

Учителя школы систематически предоставляют опыт педагогической работы на разных уровнях: на форумах, сайтах образовательных порталов, конференциях, методических объединениях, как местного, так и всероссийского уровня.

Ежегодно увеличивается количество учителей, имеющих свои сайты, на которых публикуются работы с целью распространения своего педагогического опыта. Это подборки дидактических материалов, конспекты занятий, презентации.

Имеют сайт учителя (%)



Работа центра естественно – научной направленности «Точка роста»

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 № 991-пп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 25.11.2022 № 01-21/1734 «О создании и функционировании центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в Оренбургской области в 2023 году», в целях реализации в 2023 году в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 01.09.2022 года в МАОУ «СОШ №7» был открыт центр естественно – научной направленности «Точка роста». В течение года в рамках работы центра педагоги принимали активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: IV Региональный центр образования «Точка роста», методический онлайн – семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» и др.

В рамках работы центра в школе продолжается сетевое взаимодействие с Центром цифрового образования детей «ИТ-КУБ» ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», МАДОУ ДС №19 «Ручеёк», МАДОУ ДС №21 «Кораблик».

Задачи, решаемые в рамках сетевого взаимодействия:

- Повышение качества образования;
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды;
- Формирование нового качества профессионального самоопределения обучающихся;
- Объединение совместных ресурсов.

Благодаря сетевому взаимодействию образовательных учреждений вырабатываются оптимальные методические приемы, позволяющие воздействовать на воспитательный и образовательный процесс, повышать их эффективность и результативность.

Реализация проекта «Код Будущего»

В 2024 году в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в МАОУ «СОШ №7» продолжается работа по реализации проекта «Код будущего». В рамках проекта в школе еженедельно проводятся занятия, на которых обучающиеся изучают современные

языки программирования, получают знания, которые пригодятся для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, имеют возможность принять участие в разработке учебного проекта.

Итоги работы по реализации обновленных ФГОС и ФООП

В 2024 году продолжается работа по реализации федеральных рабочих программ общего образования по школьным предметам и внеурочной деятельности. В школе создана и работает рабочая группа по реализации обновленных ФГОС и ФООП. Проведено два практических занятия с педагогами (август 2023 г., январь 2024 г.), на которых разобраны следующие вопросы:

Практикум №1

1. Нормативно – правовое обеспечение перехода образовательной деятельности школы на ФГОС и ФООП.

2. Обучение педагогов, ведущих педагогическую деятельность на уровне основного и среднего образования, практике адаптации рабочих программ к требованиям ФГОС и ФООП.

3. Вебинар на тему: «Конструктор рабочих программ. Практика и применение».

4. Адаптация методик проведения уроков в классах для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.

Практикум №2

1. Мастер-класс «Настольные игры как способ развития и формирования глобальных компетенций»

2. Мастер-класс по формированию читательской грамотности у обучающихся «Нестандартные приемы работы на уроке в условиях введения ФГОС и ФООП»

Педагогам рекомендовано просмотр (обучение) веб – семинаров по темам: Обновлённый ФГОС общего образования и Федеральные образовательные программы общего образования: управленческие и методические аспекты. Проектирование урока с учётом обновлённых ФГОС общего образования. Проектирование урока с учётом обновлённых ФГОС общего образования

Администрацией школы пройдены курсы повышения квалификации по теме «Проектирование деятельности руководителя ОО в условиях ФГОС и ФООП ОО» (май,2024)

Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС:

1. В школе имеется 1 кабинет информатики с 30 персональными компьютерами, использованными обучающимися в образовательном процессе

2. Библиотечный фонд

- Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками.

- Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ и др.

- Обеспечено функционирование Центра естественно – научной направленности «Точка роста».

IX.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24937единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 19328 единиц в год;

- объем учебного фонда –15605 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15605	11582
2	Педагогическая	219	90
3	Художественная	8207	7326
4	Справочная	160	110
5	Языковедение, литературоведение	240	65
6	Естественно-научная	212	75
7	Техническая	80	30
8	Общественно-политическая	214	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, учебников, которые нужно будет списать до начала следующего учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1068 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 80.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30-35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года учителя и учащиеся могли пользоваться электронными учебниками, которые размещены на сайте школы по предметам –ОДНКНР, изобразительное искусство, физическая культура, технология, биология, финансовая грамотность, вероятность и статистика. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях в отсутствии печатных изданий учебников. В 2024 году фонд школьной библиотеки пополнился новыми учебниками по предмету «История России» 6,7,8,10,11 класс. «Всеобщая история» 10,11 класс за счет областного бюджета.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ «СОШ № 7» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом панельно-кирпичном здании, построенном в 1988году. На земельном участке выделены зоны: спортивный стадион, баскетбольная площадка, хоккейный корт.

Территория школы по периметру ограждена металлическим забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтное покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, отопление - индивидуальный тепловой пункт. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, телевизорами. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель).

Кабинет физики: (93,2 кв.м) с лаборантской (17,2 кв.м) оборудован лабораторным столом, роботодромом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с горячей и холодной водой.

Кабинет химии: (51,9 кв.м) с лаборантской (17,2 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с горячей и холодной водой.

Кабинет биологии: (55,7 кв.м) с лаборантской (17,2 кв.м) оборудован лабораторным столом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с горячей и холодной водой.

Кабинет информатики: (52,1 кв.м). В классе оборудовано 30 индивидуальных рабочих мест с ноутбуками для проведения практических и теоретических занятий и рабочее место учителя. Мебель: одноместные компьютерные столы, стулья. В кабинете имеется интерактивная доска, маркерная доска.

Мастерская столярная: (73,5 кв.м). Оборудование: 10 столярных верстаков, 2 токарных станка, 1 сверлильный станок. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Имеется санузел.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 64,8 кв.м + кухня 21.0 кв.м). Оборудование: утюг, 2 стола для кройки и шитья, для теоретических и практических занятий 15 рабочих мест, 5 рабочих мест с подводкой электрических розеток, 5 швейных машин. На кухне оборудована плита, вытяжка, обеденный стол, 2 производственных стола.

Библиотека с книгохранилищем: (71,3 кв.м): Библиотека оснащена компьютером, МФУ. Библиотечный фонд ежегодно пополняется и обновляется.

Столовая: расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (187 кв.м). Оборудован на 240 посадочных мест. Перед залом установлены 12 раковин для мытья рук. Помещение кухни включает в себя раздаточную, кладовую для сухих продуктов, моечную столовой и кухонной посуды, раздевалку. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет: расположен на третьем этаже, кабинет имеет лицензию. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (20,5 кв.м) и процедурный (14 кв.м). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик-2, холодильник-2, кушетка-2, таблица определения остроты зрения, тонометр, носилки, шины, ширма, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, письменный стол, ноутбук, принтер. Для обеззараживания воздуха, имеется бактерицидный излучатель. Установлены 3 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Две из них с хирургическим смесителем.

В 2023 году за счет бюджетного финансирования проведен ремонт кабинетов химии, биологии, физики. Для данных кабинетов приобретено 3 комплекта мебели, лабораторные комплекты, компьютерная техника. Заменены светильники по классам, коридорам других помещениях в количестве – 85 шт. Установлены обогревающие элементы в кабинете начальных классов. Приобретено новое спортивное оборудование для спортивного зала. В 4 кабинетах установлены телевизоры.

Для столовой и пищеблока в 2024 году приобретено:

- Посуда
- Электроплиты

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями госпожнадзора. Средства огнетушения периодически проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 7» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) имеют доступ к интернету 100% (вместо 60% в 2023 году) для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, музыке, ОБЖ, в начальной школе.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «География», «ОБЖ» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МАОУ «СОШ № 7» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	845
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (45%)
— первой		16 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (19%)
— больше 30 лет		15 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (12%)
— от 55 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся