**Анотация к курсу внеурочной деятельности**

**«Практический курс речеведения»**

Программа по внеурочной деятельности курса «Практический курс речеведения» предназначена для учащихся 5,6,7,8,9 - х классов разработана с учётом требований ФГОС. программе учитываются возрастные особенности учащихся 9-х классов. Их познавательная деятельность по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя».

Основная цель программы состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи:

* подвести учащихся к осознанию потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.
* научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, в том числе: определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, оценивать полученные результаты, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
* научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).
* научить выбирать наиболее рациональную последовательность действий по выполнению проблемного задания на этапе изучения нового материала;
* научить самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении проблемного задания, упражнений первичного закрепления;
* сформировать умение строить логическое рассуждение при пунктуационном разборе сложного предложения, устанавливать причинно-следственные связи при определении вида придаточных;
* научить правильно использовать речевые средства в ходе коммуникации на уроке (монологическая речь, работа в группе, в паре, рефлексия).
* научить видеть структурно-семантические особенности сложноподчиненных предложений с придаточным условия;
* научить конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным условия;
* научить находить сложноподчиненные предложения с придаточным условия в текстах разных стилей речи;

• научить использовать в своей речи данные синтаксические конструкции.