

Лист корректировки

1. Внести дополнения в ООП ООО, ООП СОО в Раздел 2. Содержательный в п. 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» в пояснительную записку п. «Задачи изучения учебного предмета»:

2.11. Рабочая программа по учебному предмету «География»:

- Познакомить учащихся с профессиями, связанными с географией, расширив представления о применении знаний, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.
- Развивать у учащихся умение применять в дальнейшем географические знания и самостоятельно приобретать новые знания об использовании географии работниками различных профессий.

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»:

- Сформировать у обучающихся представления о природе математических знаний, специфике математических методов, позволяющих применять их в различных областях человеческой деятельности, о месте математики в системе наук, обществе, производстве, повседневной жизни.
- Познакомить обучающихся с практическим применением математических знаний в профессиях.

2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физика»:

- Повышать уровень и качество знаний обучающихся по физике, укреплять связь преподавания с жизнью, с местным производством.
- Усилить политехническую направленность преподавания физики как теоретическую основу профориентации путём освещения достижений современного производства, перспектив его развития.
- Знакомить обучающихся с основными отраслями производства, ведущими профессиями, трудовыми функциями работников данного предмета.

2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Биология»:

- Оказывать помощь обучающимся в определении жизненных планов и создании условий для личностного развития школьника при выборе профессии в процессе изучения предмета «Биология».
- Развивать у учащихся умение применять в дальнейшем биологические знания и самостоятельно приобретать новые знания, которые используют работники различных профессий.

Информировать обучающихся о дефиците профессий биологической направленности.

2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Химия»:

- Формировать представления обучающихся о химии как об области практической деятельности человека.

- Познакомить обучающихся с профессиями, трудовыми функциями работников связанных с химией.

2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»:

- Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт формирования социальных навыков, которые помогут им обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

- Воспитать у обучающихся ответственное и активное отношение к сознательному и самостоятельному выбору профессии через формирование навыков конструирования, моделирования, изготовления изделий.

- Развивать познавательную активность, самостоятельность и творческое отношение к труду.

- Формировать профессионально важные качества с целью профессионального самоопределения в соответствии с особенностями личности.

2.11., 2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

Профориентационная направленность уроков обществознания заключается в том, что предмет помогает учащимся адаптироваться к переменчивой и сложной социальной действительности, способствует успешной социализации личности и оказывает профориентационную помощь.

2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Профориентационная направленность уроков изобразительного искусства заключается в том, что предмет влияет на осознание школьниками своих интересов, способностей, здоровья, волевых качеств, знакомство с новыми профессиями и изучение их особенностей.

2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»

Профориентационная направленность уроков информатики включает два направления:

Информационное. Ученики знакомятся с предлагаемыми профессиями, требованиями к ним, условиями отбора. Например, при изучении браузеров можно познакомить их с разделом «Работа и вакансии», а при работе с электронной почтой — учить рассылать письма с резюме и отвечать на полученные предложения о работе.

Знакомство с элементами профессий. Например, при изучении «Технологии обработки текстовой информации» ученики создают листовки, плакаты и буклеты — это элементы таких профессий, как рерайтер, корректор, художественный и технический редактор. Изучение аппаратного и программного обеспечения приближает учащихся к профессиям IT-специалиста, оператора ПК, системного интегратора, системного администратора, специалиста по защите информации

2. Внести изменения в ООП ООО, ООП СОО в Раздел 2. Содержательный в Рабочую программу воспитания ООП ООО, ООП СОО:

2.1. Раздел 1. Целевой, в п. 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся» второй абзац изложить в следующей редакции: «В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ «СОШ №7»: развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.2. В Раздел 2. Содержательный в п. 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером 2.2.17. внести описание модуля «Трудовая деятельность»:

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, округа;
- благоустройство пришкольной территории: посадка цветов, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистый класс» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в благоустройстве территории школы;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и тематическим памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по столовой.

2.3. Рабочая программа воспитания В Раздел 2.3.2. Содержательный в п. 2.2.2. Модуль «Классное руководство» и в п. 2.2.11 модуль «Взаимодействие с родителями» дополнить следующими фразами: выделяется следующие направления работы школы с родителями:

1. Знакомство родителей с вопросами профессиональной ориентации учащихся – конференции, лекции, родительские собрания, беседы, лектории.

2. Привлечение родителей к проведению и организации мероприятий в школе по профориентации учащихся (профинформационных экскурсий, встреч с передовиками производства, бесед).

3. Индивидуальные консультации родителей по профессиональной ориентации школьников.

Кроме того, основными направлениями совместной работы школы с родителями учащихся являются:

- формирование круга знаний по психолого-педагогическим вопросам профессионального самоопределения школьников;
- ознакомление с особенностями и задачами подготовки рабочих кадров;
- обобщение опыта семейного воспитания и пропаганда трудовых традиций, рабочих династий;

- вовлечение родителей в активное участие в профориентационной работе со школьниками;
- проведение родительских собраний, направленных на профориентацию обучающихся.

В п. 2.2.7 Модуль «Профориентация» дополнить следующие фразы в формы профориентационной деятельности: реализация курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

2.4. В Раздел 3. Организационный, п. 3.3.

2.4.1. «План внеурочной деятельности ООП НОО по ФОП на 2024-2025 учебный год»;

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	-	-	1	1
Интеллектуальное	«Чтение с увлечением»	-	1	-	-
	«В мире русского языка» 4б	-	-	-	1
	«Эрудит» 4а	-	-	-	1
	«Мои проекты»	-	1	1	-
	«Функциональная грамотность»	2	-	2	-
	«Учение с увлечением» 4в	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	-	-	-	1
	ШСК «Спарта»	1	1	1	1
Гражданско - патриотическое	«Мое Оренбуржье»	-	1	1	1
	«Орлята России»	2	2	2	2
Художественно-	«Школьный театр	-	-	-	1

эстетическая творческая деятельность	«Новый взгляд»»				
		6	7	10	10
		198	231	330	330
1089					

2.4.2. «План внеурочной деятельности ООП ООО по ФОП на 2024-2025 учебный год»;

Планирование внеурочной деятельности обучающихся VI - IX классов

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	«Математика для всех»	1	-	-	-	-
	«Математика на 5»	-	-	-	-	1
	«Физика на 5»	-	-	-	-	1
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	-	-	-	-	1
	«Актуальные вопросы истории»	-	-	-	-	1
	«Занимательная география»	-	-	-	-	1
	«Актуальные вопросы обществознания»	-	-	-	-	1
	«Практический курс речеведения»	-	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Спарта»	1	1	1	1	1
Гражданско - патриотическое	Юнармия, РДШ, ученическое	1	1	1	1	1

	самоуправление					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьный театр «Новый взгляд»»	1	-	-	-	-
		6	4	4	4	11
		198	132	132	132	363
957						

2.4.3. «План внеурочной деятельности ООП СОО ФОП на 2024-2025 учебный год»;

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X - XI классов

Направления	Названия	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия - мои горизонты»	1	1
Интеллектуальное	«В мире литературы»	1	1
	«Актуальные вопросы истории»	1	1
	«Актуальные вопросы обществознания»	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Спарта»	1	1
Гражданско - патриотическое	Юнармия, РДШ, ученическое самоуправление	1	1
		7	7
		231	231
		462	

2.5. В Раздел 2. Содержательный в п. 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей» читать программу курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» в новой редакции (утверждена управляющим директором Фонда Гуманитарных Проектов от 19.08.2024г., Москва).

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов



Есин И.В.

19 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5
3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности.....	6
4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 7	
4.1. Личностные результаты	7
4.2. Метапредметные результаты	11
5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»	15
Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час).....	15
Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час).....	15
Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час).....	16
Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час).....	17
Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час).....	18
Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)	18
Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	19
Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час).....	19
Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час). 20	
Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)	21
Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	22
Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)	22
Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	23
Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час).....	24
Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	25
Тема 16. Проектное занятие (1 час).....	25
Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	26
Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час).....	26
Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час).....	27
Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час).....	28
Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	29
Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час).....	29
Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	30
Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	31
Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	31
Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	32
Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	33
Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	33
Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	34
Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	35
Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час).....	35
Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час).....	36
Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	37
Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час).....	37
6. Тематическое планирование	38

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
- Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Согласно требованиям ФГОС общего образования, реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования предусмотрена через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности наряду с учебным планом является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

2. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Место и роль курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в плане внеурочной деятельности

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного и среднего общего образования и состоит из:

- планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности,
- содержания курса внеурочной деятельности,
- тематического планирования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования и 10-11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

Программа состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практико-ориентированных и иных.

Программа для каждого класса может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 6-11 классов, если занятия проводятся 1 раз в неделю, в течение учебного года в периоды: сентябрь – декабрь, январь – май.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

4.1. Личностные результаты

4.1.1 Для ФГОС ООО:

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

– стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

– стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

– ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

– способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;

– сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

– осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуального образовательного профессионального маршрута и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

4.1.2. Для ФГОС СОО:

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

– сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание духовных ценностей российского народа;

– ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

– интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

4.2. Метапредметные результаты

4.2.1. Для ФГОС ООО:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- делать выбор и брать ответственность за решение;

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

4.2.2. Для ФГОС СОО:

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

5. Содержание курса по профориентации «Россия – мои горизонты»

Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, возможности личного кабинета обучающегося.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)

6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;

– «МОГУ» – ваши способности;

– «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика.

Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути.

Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.

9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО).

Возможные профессиональные направления для учащихся.

Как стать специалистом того или иного направления.

Как работает система получения профессионального образования.

10 кл. Структура высшего образования, УГСН.

Варианты образования и карьерного пути.

11 кл. Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы.

Персональный карьерный путь – выбор и развитие.

Приемы построения маршрутов карьерного развития.

Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО) как первого шага для формирования персонального образовательно-профессионального маршрута.

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы».

7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.

Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология»,

актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.

Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- пищевая промышленность и общественное питание;
- биотехнологии и экология.

Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармацевтика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармацевтика.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармацевтика.

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».

Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- транспорт и энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- предпринимательство.

Тема 16. Проектное занятие (1 час)

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)

6, 8, 10 кл.

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.

Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

6 кл. Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.

8 кл. Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

10 кл. Обсуждение темы универсальных компетенций, их влияние на профессиональное становление профессионала.

7, 9, 11 кл.

Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая

представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.

Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей

Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- добыча и переработка, легкая промышленность;
- наука и образование.

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.

Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.

Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- тяжелая промышленность и машиностроение;
- военно-промышленный комплекс.

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.

Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- программирование и телекоммуникации;
- строительство и архитектура.

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: сервис и туризм.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.

Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- сервис и туризм;
- искусство и дизайн.

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего

образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- животноводство, селекция и генетика;
- вооруженные силы, гражданская оборона.

Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.).

Самооценка собственных результатов.

Оценка курса обучающимися, их предложения.

6. Тематическое планирование

Таблица 1 – Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)	Установочное	Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей. Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Платформа «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ , возможности личного кабинета обучающегося.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии: – «ХОЧУ» – ваши интересы; – «МОГУ» – ваши способности; – «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
			7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути. Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение проектного задания, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, работа в группе, презентация.

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения профессионального образования.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>10 кл. Структура высшего образования, УГСН. Варианты образования и карьерного пути.</p>	<p>Анализ видеоинтервью со специалистами. Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>11 кл. Различные жизненные сценарии и профессиональные пути после окончания школы. Персональный карьерный путь – выбор и развитие. Приемы построения маршрутов карьерного развития. Выбор образовательной организации: образовательной организации высшего образования (ООВО), профессиональной образовательной организации (ПОО)</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, заполнение анкет самооценки. Работа с памятками и материалами занятия.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			как первого шага для формирования персонального образовательно-профессионального маршрута.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/ 6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы». 7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры».	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Работа с памятками и материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.</p>	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей растениеводство и садоводство.</p>	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.</p>	
6.	Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа. Групповая работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	Отраслевое	<p>Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.</p> <p><i>8-9 кл.</i> Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p><i>10-11 кл.</i> Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.</p>	
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здоровья. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых.</p>	
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.</p> <p><i>8-9 кл.</i> Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p><i>10-11 кл.</i> Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в службах безопасности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.</p>	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
10.	Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих).</p> <p>Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.</p>	
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармация. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармацевтика.</p>	
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли предпринимательство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в деловой сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».</p>	
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в энергетике. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.</p>	
15.	Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспорт и энергетика; - медицина и фармацевтика; - предпринимательство. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
16.	Тема 16. Проектное занятие (1 час)	Проектное	<p>Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).</p> <p>В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.</p> <p>Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.</p>	<p>Работа с памятками и материалами занятия, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.</p> <p>Работа в группах.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	Профориентационное	<p><i>6, 8, 10 кл.</i> Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.</p> <p>Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.</p> <p><i>6 кл.</i> Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.</p> <p><i>8 кл.</i> Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.</p> <p><i>10 кл.</i> Обсуждение темы универсальных компетенций, их влияние на профессиональное становление профессионала.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа.</p> <p>Работа с памятками и материалами занятия.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>7, 9, 11 кл. Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотнесения с профильностью обучения «Мои качества».</p>	
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: добыча и переработка. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.</p>	
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.</p>	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке и образовании. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.</p>	
21.	Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.</p> <p><i>8-9 кл.</i> Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p><i>10-11 кл.</i> Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для тяжелой промышленности и машиностроения.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
23.	Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.</p> <p><i>8-9 кл.</i> Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.	
24.	Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - тяжелая промышленность и машиностроение; - военно-промышленный комплекс. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих).</p> <p>Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.</p>	
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)	Отраслевое	Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.	Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.</p> <p><i>8-9 кл.</i> Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p><i>10-11 кл.</i> Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.</p>	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
27.	Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - программирование и телекоммуникации; - строительство и архитектура. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих).</p> <p>Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>6-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: сервис и туризм. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в социальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей сервиса и туризма.</p>	
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.</p>	

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
30.	Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервис и туризм; - искусство и дизайн. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей.</p> <p>Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих).</p> <p>Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p><i>б-7 кл.</i> Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика.</p> <p>Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия.</p> <p>Групповая работа, обсуждение.</p> <p>Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере сельского хозяйства. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для животноводства, селекции и генетики.</p>	
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, прохождение опроса в игровой форме, участие в игре-разминке, участие в дискуссии, выполнение тематических заданий, прохождение инструктажа, рефлексия. Групповая работа, обсуждение. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для вооруженных сил и гражданской обороны</p>	
33.	Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)	Практико-ориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>На материале профессий из отраслей (на выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона. 	<p>Знакомство с профессиями из изученных отраслей на основе материалов от работодателей. Выполнение практико-ориентированных заданий различной направленности (аналитических, исследовательских, моделирующих). Анализ профессий из изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>

№ п/п	Тема, раздел курса	Вид занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Групповая, индивидуальная, парная работа. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа. Ретроспективная и перспективная рефлексия.

2.6. В Раздел 3. Организационный в п. 3.4. добавить модуль «Трудовая деятельность» с планом мероприятий и внести изменения в Календарные планы воспитательной работы ООО, СОО, ООО.

Приложение 1
к приказу № 345 от 30.08..2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП НОО

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки реализации	Ответственные
2024 год - Год семьи				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль 1. «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-4	02.09	ЗД Ковбень Е.Г.
2.	Урок знаний	1-4	02.09	Классные руководители
3.	Профилактическая акция «Безопасное лето»	1-4	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбень, социальный педагог, классные руководители
4.	Пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	1-4	10.09	Классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
7.	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	06-10.09	Классные руководители
8.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», (Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес победы»)	1-4	13.09-23.09	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	1-4	30.09	ЗД Ковбень, классные руководители
10.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый

11.	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	1-4	1.10.	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
12.	5 октября: День Учителя	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
13.	Всероссийский онлайн-урок, в рамках национального проекта РФ «Успех каждого ребенка»	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
14.	25 октября: Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября (по заявкам)	Педагог -библиотекарь
15.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29	ЗД Ковбенья, классные руководители
16.	Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	1-4	октябрь	Совет старшеклассников
17.	Акция «День добра и уважения» (День пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
18.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	16.10	Совет старшеклассников
19.	Урок мужества «День рождения Российского флага»	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны РФ (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
21.	Мероприятия в рамках всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства (04.10) и Международному дню толерантности (16.10)	1-4	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
23.	Мероприятия правового месячника	1-4	ноябрь	Социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	ЗД Ковбенья, учителя истории

25.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	1-4	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
26.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	1-4	ноябрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
27.	Областная акция «Пост прав ребенка» (Единый урок «Права человека» (10.12))	1-4	декабрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
28.	Мероприятия в рамках реализации социального проекта «Живем вместе» (национальный проект РФ «Социальная активность»)	1-4	3 декабря	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, урок мужества «День героев Отечества»	1-4	3 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
30.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (национальный проект РФ «Социальная активность»)	1-4	5 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
31.	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	1-4	12 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
32.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	1-4	декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
33.	Проведение внеклассных мероприятий, виртуальных экскурсий, путешествий, онлайн-встреч, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	1-4	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
34.	Мероприятия по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, действия при ЧС, правила поведения во время массовых мероприятий, правила поведения на: водных объектах, вблизи ЖД, линий электропередач)	1-4	ежемесячно в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	Международный день без Интернета. Профилактическая беседа о безопасности в интернете.	1-4	27 января	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
36.	Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Классные руководители

37.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	Январь - февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, учителя ОБЖ, истории
38.	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	1-4	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	День Российской науки	1-4	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
39.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	14 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
40.	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
41.	День защитника Отечества	1-4	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
42.	Патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
43.	Битва хоров	1-4	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
44.	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	28 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
45.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	ЗД Ковбенья, классные руководители
46.	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	с 1 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
47.	День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
48.	Акция Час Земли	1-4	25 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
49.	Всемирный день театра	1-4	27 марта	Руководитель театра
50.	«Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
51.	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	1-4	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители

52.	Неделя здоровья	1-4	апрель	Учителя начальной школы
53.	Праздник Весны и Труда	1-4	30 апреля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
54.	Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
55.	Вахта памяти	1-4	май	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог-организатор
56.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы»	1-4	май	ЗД Ковбенья, классные руководители
57.	Международный день семьи	1-4	15 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
58.	Итоги конкурса «Самый класс», «Самый активный класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Модуль 2. «Самоуправление»				
1.	Выборы актива класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков и уголков безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Оформление уголка ШУС	1-4	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
4.	Подготовка к празднику «День учителя»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Конкурс классных уголков	1-4	октябрь	ЗД Ковбенья,
6.	Проведение общешкольных мероприятий (по плану)	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
Модуль 3. «Детские общественные объединения»				
1.	Участие в конкурсном движении РДДМ, «Орлята России»	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
«ШСК «Спарта»»				
2.	День здоровья	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
3.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.

4.	Фестиваль ШСК (школьных спортивных клубов) Гайского ГО	1-4	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
5.	Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
6.	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-4	январь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
7.	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Спарта»	1-4	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
8.	Сдача норм ГТО	1-4	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
Модуль 4. «Школьные медиа»				
1.	Подготовка информационного материала в школьную газету	1-4	по особому плану	Старший вожатый, классные руководители
2.	Выпуск школьной газеты «ЛюВеНа»	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
3.	Участие в конкурсе «Тужурка»	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
4.	Подготовка информационного материала на сайт школы, страницу в контакте.	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
5.	Выпуск брошюр, буклетов, листовок, стенгазет, поздравительных открыток, тематических видеороликов	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
6.	Участие в конкурсном движении «медиа»	1-4	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Участие в проектах, организуемых совместно с социальными партнерами	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители
Модуль 6. «Профорентация»				
1.	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
2.	Классные часы «Что я знаю о профессии моих родителей»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности пешеходов	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Месячник гражданской обороны	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители

3.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания школы при ЧС	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
4.	Учебно-тренировочные занятия по правилам поведения при угрозе проникновения террористов в здание школы, при угрозе захвата заложников	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
5.	Профилактическая индивидуальная работа с обучающимися по выходу из трудных жизненных ситуаций	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические мероприятия в соответствии с планом школы	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
7.	Профилактические мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табачной и алкогольной продукции.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Профилактические мероприятия по профилактике безопасности в сети «Интернет»	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
9.	Профилактические мероприятия по профилактике «Кибербуллинга»	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Встречи с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях: МВД, ГИБДД, прокуратуры, суда.	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь, декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма	1-4	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
14.	Профилактические мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

15.	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители, социальный педагог
16.	Профилактические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители, социальный педагог
17.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних	1-4	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических экспозиций: творческих работ обучающихся	1-4	в течении года	ЗД Ковбень, классные руководители
2.	Оформление фойе школы к тематическим праздникам и датам.	1-4	в течении года	ЗД Ковбень, актив ДОО «ВиД», актив ШУС
3.	Выставки работ обучающихся, работ семейного творчества различного жанра и направления по определенным темам.	1-4	в течении года	ЗД Ковбень, классные руководители
4.	Участие в акции «Цветущая история»	1-4	май-август	ЗД Ковбень, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов	1-4	в течение года	Классные руководители
6.	Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям, к тематическим праздникам, событиям.	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль 9. «Классное руководство»

1.	<p>Работа с классным коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ характеристики класса; <ul style="list-style-type: none"> • регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе; • формирование ценностно-ориентационного единства в классе; • выявление и 	1-4	в течение года	Классные руководители
----	---	-----	----------------	-----------------------

	<p>своевременную коррекцию деструктивных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся; • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися; • проведение классных часов; • сплочение коллектива класса через различные виды и формы работы; - выработка совместно с обучающимися законов класса. 			
2.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися(индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, осуществления контроля посещаемости и успеваемости; • обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; • содействие успешной социализации обучающихся; • осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса; • выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; • выявление и педагогическую поддержку 	1-4	в течение года	Классные руководители

	<p>обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; • формирование навыков информационной безопасности; • содействие формированию у детей мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; • поддержку талантливых обучающихся; • обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся; • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; • индивидуальная работа с обучающимися класса; • коррекция поведения обучающегося. 			
3.	<p>Работа с педагогическим коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с учителями учебных предметов; • взаимодействие с администрацией школы; • взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем; • взаимодействие с педагогами дополнительного образования; • привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях 	1-4	в течение года	Классные руководители

	класса.			
Модуль 10. «Урочная деятельность»				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-4	в течение года	Учителя предметники
2.	Проведение нетрадиционных уроков, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	1-4	в течение года	Учителя предметники
Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольная родительская конференция	1-4	сентябрь, февраль	ЗД ВР Ковбенья
2.	Заседания Совета родительской общности	1-4	октябрь, март	ЗД ВР Ковбенья
3.	Родительский всеобуч (по плану)	1-4	ежемесячно (3 неделя)	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
4.	Родительские собрания (по плану)	1-4	ежемесячно (3 неделя)	Классные руководители
5.	Родительские форумы (сайт школы) Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников Раздел «Для родителей»	1-4	Постоянно, в течение учебного года	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
6.	«Школа ответственного родительства»	1-4	один раз в месяц	ЗД ВР Ковбенья
7.	Школьная служба медиации	1-4	в течение учебного года (по запросу родителей)	Социальный педагог Новикова Н.А.
8.	Школьный Совет Профилактики, психолого-педагогический консилиум	1-4	в течение учебного года (по запросу родителей и педагогов)	Социальный педагог Новикова Н.А., ЗД Ковбенья Е.Г., Е.Г., педагог-психолог Мамбетова Р.Р.
9.	Общешкольные и внеклассные дела совместно с родителями	1-4	в течение учебного года	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители

10.	Индивидуальные консультации в рамках национального проекта РФ «Поддержка семей, имеющих детей»	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители, учителя предметники
Модуль 12. «Внешкольные мероприятия»				
1.	Посещение спектаклей, концертов, Экскурсий (в том числе онлайн)	1-4	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение школьной, городской библиотек	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	День похода и экскурсии	1-4	17 сентября	Классные руководители
5.	Экскурсия в музей ГГО	1-4	октябрь	Классные руководители
6.	Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану	Классные руководители
7.	Классный час «В мире профессий»	1-4	Январь	классные руководители выпускных классов,
8.	Внеклассное занятие «Азбука профессий»	1-4	Апрель	классные руководители выпускных классов,
9.	«Есть такая профессия - Родину защищать» урок мужества	1-4	Ноябрь	классные руководители выпускных классов,
Модуль 13. «Внеурочная деятельность»				
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	1-4	в течение учебного года	Учителя предметники
2.	«Разговоры о важном»	1-4	1 урок, понедельник	Классные руководители
Модуль 14. «Школьный музей»				
1.	Использование музейных композиций для всестороннего развития детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 15. «Добровольческая деятельность»				
1.	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль 16. «Школьный театр»				
2.	Привлечение обучающихся к организации театра, театральным постановкам	1-4	В течение года	Классные Руководители
Модуль 17. «Трудовое воспитание»				
1.	Проведение мероприятий по	1-4	Апрель, май,	Классные руководители

	благоустройству и озеленению школьной территории		сентябрь	
2.	Участие в субботниках на пришкольной территории	1-4		Классные руководители
3.	Организация экскурсий на предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
5.	Дежурство по классу и столовой	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым.	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Подготовка школьного пространства к тематическим праздникам.	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Акция «Посади и вырасти дерево»	1-4	В течение года	Классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

№ п/п	Дата календарного воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок»,

					Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcep0zjj4acbj.xn-p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещен

					ия России, Минобрнауки России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).
10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будвдвижения.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

					«Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierrussia.ru/http://lektorshkola.znanierrussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьдвигении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей

					и молодёжи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийск ий проект «Моя история»	<a href="https://волонтеры
победы.рф">https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	<a href="https://klassnayast
rana.ru/">https://klassnayast rana.ru/	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразв ития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»

21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах. рф	<a href="https://zabotaovete
ranah.ru/">https://zabotaovete ranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлени ю фронтовой судьбы военнослужащих , погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной	<a href="https://xn----
ptbgoeelt.xn--
p1ai/sudba-
soldata.html">https://xn---- ptbgoeelt.xn-- p1ai/sudba- soldata.html	Общеросси йское общественн ое движение по увековечен ию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

			войны 1941-1945 годов		
23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znaniarussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	https://будьдвижение.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	https://ya-grazhdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «Российские студенческие отряды»

28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonteryculture?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://xn--80aabgicmn8afgsnjq.xn-p1ai/deyatelnost/den-edinyhdejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций

			1941-1945 годов		«Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnyeekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»
33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/news/819	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khroniki-nepokorenno-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественнопатриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdouble.ru http://vk.com/erageroevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников в Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkursvoennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?yclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь	Волонтерское сопровождение Международной акции	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS5002xQg	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	https://еип-фкис.рф/детско-юношеский-туризм-олимпиада/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
Мероприятия естественно-научной направленности					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьдвижени.рф/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

					Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское
					общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitraditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина

64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://vk.com/studvesna https://studvesna.ru https://studvesna.rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruy.ru/projects/vserossyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/junior-kvn https://t.me/detskykvn	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание. Кино»	http://kino.znaniierussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Мероприятия экологической направленности					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	https://xn--80azav9bn.xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp-rao.ru/uroki-dobroty/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://вместедобром.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.рф/	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественногосударственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.fondsci.ru/ https://cordis.fondsci.ru/urokmuzhestva/ http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/	Фонд социально-культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благотворители»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств

77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu https://vk.com/tvo_i_navigator_rdc	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное

			самоуправление»		бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshaya-peremena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderrsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/MIZ82IIgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс советов обучающихся	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	https://vk.com/lider_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programmi_vместе https://ruy.ru/projects/myvmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komandaprofi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская

					я организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proektshkola-mechty-itogi-pervogosezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
Мероприятия кадетской казачьей направленности					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно- спортивная игра «Казачий сполох»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации,

			обороне»		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://bdd-rus.ru/storage/polozenie_2024.pdf?v=2	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности и детей	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий

					корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение

					первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

Приложение 1
к приказу № 345 от 30.08.2024г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП ООО

№ п/п	Мероприятия	Клас с	Сроки реализаци и	Ответственные
2024 год - Год семьи				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль 1. «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	5-9	02.09	ЗД Ковбенья Е.Г.
2.	Урок знаний	5-9	02.09	Классные руководители
3.	Профилактическая акция «Безопасное лето»	5-9	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог, классные руководители
4.	Пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	5-9	10.09	Классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
7.	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	5-9	06-10.09	Классные руководители
8.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», (Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес победы»)	5-9	13.09-23.09	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	5-9	30.09	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
11.	Международный день пожилых людей; Международный день	5-9	1.10.	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор

	музыки;			Старший вожатый
12.	5 октября: День Учителя	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
13.	Всероссийский онлайн-урок, в рамках национального проекта РФ «Успех каждого ребенка»	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
14.	25 октября: Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября (по заявкам)	Педагог -библиотекарь
15.	Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29	ЗД Ковбенья, классные руководители
16.	Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	5-9	октябрь	Совет старшеклассников
17.	Акция «День добра и уважения» (День пожилого человека)	5-9	октябрь	Классные руководители
18.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	5-9	16.10	Совет старшеклассников
19.	Урок мужества «День рождения Российского флага»	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны РФ (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
21.	Мероприятия в рамках всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства (04.10) и Международному дню толерантности (16.10)	5-9	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
23.	Мероприятия правового месячника	5-9	ноябрь	Социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	ЗД Ковбенья, учителя истории
25.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	5-9	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители

26.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	5-9	ноябрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
27.	Областная акция «Пост прав ребенка» (Единый урок «Права человека» (10.12))	5-9	декабрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
28.	Мероприятия в рамках реализации социального проекта «Живем вместе» (национальный проект РФ «Социальная активность»)	5-9	3 декабря	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, урок мужества «День героев Отечества»	5-9	3 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
30.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (национальный проект РФ «Социальная активность»)	5-9	5 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
31.	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	5-9	12 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
32.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	5-9	декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
33.	Проведение внеклассных мероприятий, виртуальных экскурсий, путешествий, онлайн-встреч, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
34.	Мероприятия по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, действия при ЧС, правила поведения во время массовых мероприятий, правила поведения на: водных объектах, вблизи ЖД, линий электропередач)	5-9	ежемесячно в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	Международный день без Интернета. Профилактическая беседа о безопасности в интернете.	5-9	27 января	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
36.	Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	Классные руководители

37.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	Январь - февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, учителя ОБЖ, истории
38.	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	5-9	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	День Российской науки	5-9	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
39.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
40.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
41.	День защитника Отечества	5-9	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
42.	Патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
43.	Битва хоров	5-9	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
44.	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	28 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
45.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	ЗД Ковбенья, классные руководители
46.	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	5-9	С 1 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
47.	День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
48.	Акция Час Земли	5-9	25 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
49.	Всемирный день театра	5-9	27 марта	Руководитель театра
50.	«Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый

51.	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	5-9	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
52.	Неделя здоровья	5-9	апрель	Учителя начальной школы
53.	Праздник Весны и Труда	5-9	30 апреля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
54.	Международный день борьбы за права инвалидов	5-9	5 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
55.	Вахта памяти	5-9	май	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог-организатор
56.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы»	5-9	май	ЗД Ковбенья, классные руководители
57.	Международный день семьи	5-9	15 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
58.	Итоги конкурса «Самый класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Модуль 2. «Самоуправление»

1.	Выборы актива класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Ученическая конференция	5-9	сентябрь, март	ЗД Ковбенья
3.	Оформление классных уголков и уголков безопасности	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Оформление уголка ШУС	5-9	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
5.	Подготовка к празднику «День учителя»	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Конкурс классных уголков	5-9	октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
7.	Заседание актива ШУС	8-9	1 раз в месяц	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
8.	Заседание министров ШУС	8-9	1 раз в месяц	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
9.	Заседание старостата (глав городов)	5-9	1 раз в четверть	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Проведение общешкольных мероприятий (по плану)	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, Актив ШУС

Модуль 3. «Детские общественные объединения»

1.	Участие в конкурсном движении РДШ	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
2.	Выбор актива ДОО «ВиД»	5-9	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья
3.	Оформление уголка ДОО «ВиД»	5-9	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ДОО «ВиД»
4.	Заседание актива ДОО «ВиД»	5-9	1 раз в четверть	ЗД Ковбенья, Актив ДОО «ВиД»
5.	Мероприятия по плану «Юнармии»	10	в течение года	Руководитель отряда юнармии
«ШСК «Спарта»»				
6.	День здоровья	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
7.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
8.	Фестиваль ШСК (школьных спортивных клубов) Гайского ГО	5-9	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
9.	Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
10.	Всероссийская акция «Лыжня России»	5-9	январь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
11.	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Спарта»	5-9	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
12.	Сдача норм ГТО	5-9	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
Модуль 4. «Школьные медиа»				
1.	Подготовка информационного материала в школьную газету	5-9	по особому плану	Старший вожатый, классные руководители
2.	Выпуск школьной газеты «ЛюВеНа»	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
3.	Участие в конкурсе «Тужурка»	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
4.	Подготовка информационного материала на сайт школы, страницу в контакте.	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
5.	Выпуск брошюр, буклетов, листовок, стенгазет, поздравительных открыток, тематических видеороликов	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители

6.	Участие в конкурсном движении «медиа»	5-9	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Участие в проектах, организуемых совместно социальными партнерами	5-9	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители
Модуль 6. «Профориентация»				
1.	Цикл Всероссийских открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (национальный проект РФ «Успех каждого ребенка»)	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Всероссийский онлайн-урок (национальный проект РФ «Успех каждого ребенка»)	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Выбор»	5-9	октябрь	Классные руководители
4.	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	8-9	октябрь	Учителя литературы
5.	Анкетирование в рамках профориентационной акции «Выбор-2024»	8-9	октябрь	ЗД Ковбень, классные руководители
6.	Профориентационные онлайн-встречи в рамках проекта «Проектория»	9	ноябрь	ЗД Ковбень, классные руководители
7.	Мероприятия, посвященные Дню полиции	5-9	11 ноября	классные руководители
8.	Уроки финансовой грамотности	5-9	декабрь	Классные руководители
9.	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители
10.	Посещение заведений среднего специального образования	9	в течение года	ЗД Ковбень, классные руководители
11.	Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	8-9	ноябрь-январь	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог-психолог
12.	Беседа «Самые актуальные профессии»	8-9	апрель	Классные руководители
13.	Организация встреч, онлайн-встреч, дистанционных вебинаров, Дней открытых дверей с представителями ВУЗов, ССУЗов	9	январь	ЗД Ковбень, классные руководители
14.	Муниципальная выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество»	9	январь	ЗД Ковбень, классные руководители

15.	Профориентационная встреча с представителями кадровых служб предприятий города на тему «Востребованные профессии» (2 февраля) в рамках программы «Выбор»	9	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители
16.	«День выпускника» в рамках профориентационной акции «Выбор-2024»	9	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители
17.	ПроеКТОрия (цикл уроков),	5-9	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
18.	Онлайн-уроки	5-9	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
19.	Муниципальный конкурс «Марья-искусница»	5-9	апрель	ЗД Ковбенья, учитель технологии
20.	Муниципальный конкурс юных дизайнеров «Есть идея!»	5-9	май	ЗД Ковбенья, учитель технологии
21.	Профориентационные экскурсии, встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	5-9	май	ЗД Ковбенья, учитель технологии
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности пешеходов	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Месячник гражданской обороны	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
3.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания школы при ЧС	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
4.	Учебно-тренировочные занятия по правилам поведения при угрозе проникновения террористов в здание школы, при угрозе захвата заложников	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
5.	Профилактическая индивидуальная работа с обучающимися по выходу из трудных жизненных ситуаций	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические мероприятия в соответствии с планом школы	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог

7.	Профилактические мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табачной и алкогольной продукции.	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Профилактические мероприятия по профилактике безопасности в сети «Интернет»	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
9.	Профилактические мероприятия по профилактике «Кибербуллинга»	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Встречи с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях: МВД, ГИБДД, прокуратуры, суда.	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	День правовой защиты детей.	5-9	Ноябрь, декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
14.	Профилактические мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
16.	Профилактические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
17.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических экспозиций:	5-9	в течении года	ЗД Ковбенья, классные руководители

	творческих работ обучающихся			
2.	Оформление фойе школы к тематическим праздникам и датам.	5-9	в течении года	ЗД Ковбень, актив ДОО «ВиД», актив ШУС
3.	Выставки работ обучающихся, работ семейного творчества различного жанра и направления по определенным темам.	5-9	в течении года	ЗД Ковбень, классные руководители
4.	Участие в акции «Цветущая история»	5-9	май-август	ЗД Ковбень, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям, к тематическим праздникам, событиям.	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль 9. «Классное руководство»				
1.	<p>Работа с классным коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ характеристики класса; • регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе; • формирование ценностно-ориентационного единства в классе; • выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений; • профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся; • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися; 	5-9	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; • сплочение коллектива класса через различные виды и формы работы; - выработка совместно с обучающимися законов класса. 			
2.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися(индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, осуществления контроля посещаемости и успеваемости; • обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; • содействие успешной социализации обучающихся; • осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса; • выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; • выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; • профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; • формирование навыков информационной безопасности; • содействие формированию у детей мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; 	5-9	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • поддержку талантливых обучающихся; • обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся; • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; • индивидуальная работа с обучающимися класса; • коррекция поведения обучающегося. 			
3.	<p>Работа с педагогическим коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с учителями учебных предметов; • взаимодействие с администрацией школы; • взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем; • взаимодействие с педагогами дополнительного образования; • привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса. 	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	<p>Проведение родительского собрания (очно) «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Требования, предъявляемые профессией к человеку», «Основные вопросы и проблемы выбора профессии».</p>	6-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители

5.	Проведение родительского собрания (очно) «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Досуг школьников и выбор профессии», «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения».	6-9	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Модуль 10. «Урочная деятельность»				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-11	в течение года	Учителя предметники
2.	Проведение нетрадиционных уроков, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	1-11	в течение года	Учителя предметники
Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольная родительская конференция	5-9	сентябрь, февраль	ЗД ВР Ковбенья
2.	Заседания Совета родительской общественности	5-9	октябрь, март	ЗД ВР Ковбенья
3.	Родительский всеобуч (по плану)	5-9	ежемесячно (3 неделя)	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
4.	Родительские собрания (по плану)	5-9	ежемесячно (3 неделя)	Классные руководители
5.	Родительские форумы (сайт школы) Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников Раздел «Для родителей»	5-9	Постоянно, в течение учебного года	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
6.	«Школа ответственного родительства»	5-9	один раз в месяц	ЗД ВР Ковбенья

7.	Школьная служба медиации	5-9	в течение учебного года (по запросу родителей)	Социальный педагог Новикова Н.А.
8.	Школьный Совет Профилактики, психолого-педагогический консилиум	5-9	в течение учебного года (по запросу родителей и педагогов)	Социальный педагог Новикова Н.А., ЗД Ковбень Е.Г., Е.Г., педагог-психолог Мамбетова Р.Р.
9.	Общешкольные и внеклассные дела совместно с родителями	5-9	в течение учебного года	ЗД ВР Ковбень, классные руководители
10.	Индивидуальные консультации в рамках национального проекта РФ «Поддержка семей, имеющих детей»	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители, учителя предметники
11.	Проведение родительского собрания (очно) «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Требования, предъявляемые профессией к человеку», «Основные вопросы и проблемы выбора профессии».	6-9	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
12.	Проведение родительского собрания (очно) «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Досуг школьников и выбор профессии», «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения».	6-9	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Модуль 12. «Внешкольные мероприятия»				

1.	Посещение спектаклей, концертов, Экскурсий(в том числе онлайн)	5-9	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение школьной, городской библиотек	5-9	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	День походов и экскурсий	5-9	17 сентября	Классные руководители
5.	Экскурсия в музей ГГО	5-9	октябрь	Классные руководители
6.	Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану	Классные руководители
7.	Викторина «Все работы хороши»	6	Апрель	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
8.	Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»	6,7	Октябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
9.	Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»	8	Декабрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
10.	Классный час «В мире профессий»	8-9	Январь	классные руководители выпускных классов,
11.	Внеклассное занятие «Азбука профессий»	8,9	Апрель	классные руководители выпускных классов,
12.	«Есть такая профессия - Родину защищать» урок мужества	10, 11	Ноябрь	классные руководители выпускных классов,
13.	Игра - конкурс «Поиграем в экономику»	6-8	Октябрь	классные руководители выпускных классов,
Модуль 13. «Внеурочная деятельность»				
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
2.	«Разговоры о важном»	5-9	1 урок, понедельник	Классные руководители

3.	«Россия - Мои горизонты»	6-11	в течение учебного года, четверг	Классные руководители
Модуль 14. «Школьный музей»				
1.	Использование музейных композиций для всестороннего развития детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль 15. «Добровольческая деятельность»				
1.	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль 16. «Школьный театр»				
2.	Привлечение обучающихся к организации театра, театральным постановкам	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль 17. «Трудовое воспитание»				
1.	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьной территории	5-9	Апрель, май, сентябрь	Классные руководители
2.	Участие в субботниках на пришкольной территории	5-9		Классные руководители
3.	Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
4.	Организация встреч с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Дежурство по классу и столовой	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым.	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Производительный труд реализуется через участие подростков в работе во временном трудоустройстве на период каникул.	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Подготовка школьного пространства к тематическим праздникам.	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Акция «Посади и вырасти дерево»	5-9	В течение года	Классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

№ п/п	Дата календарного воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи
					«Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozjj4acbj.xn-p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных, общественных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки
					России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).

10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи
					«Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierrussia.ru/ http://lektorshkola.znanierrussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей
					и молодежи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	https://klassnayast.rana.ru/	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»
21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранх.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	https://ya-grazhdanin.ru/storag/e/polozhenie24.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «Российские студенческие отряды»
28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterculture?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn-plai/deyatelnost/den-edinyhdejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций
			1941-1945 годов		«Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnyeekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»

33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/news/819	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khronika-nepokorennoy-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественнопатриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdoublest.ru http://vk.com/erageroevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников в Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkursvoennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь	Волонтерское сопровождение Международной акции	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS5002xQg	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	https://еип-фкис.рф/детскоюношеский-туризм-олимпиада/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
Мероприятия естественно-научной направленности					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьдвижения.рф/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

					Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское
					общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitr.aditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина

64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
-----	------------------	-------------	---	--	--

65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/juniorkvn https://t.me/detskykvn	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://будьдвижения.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание. Кино»	http://kino.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Мероприятия экологической направленности					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	https://xn-- 80azav9bn.xn-- 90acagbhgpcsa7c8 c7f.xn--p1ai/	Общероссийско е общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	https://ikp- rao.ru/uroki- dobroty/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://вместесдо бром.рф/	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.р ф/	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественногосу дарственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.f ondsci.ru/ https://cordis.fonds ci.ru/urokmuzhestv a/ http://vcht.center/e vents/goryachee- serdtce/	Фонд социально- культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественног о творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благотвории»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderr_usu_rsm https://t.me/rsm_usu https://vk.com/tvoiv_navigator_rdc	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderr_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное

			самоуправление»		бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshayaperemena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderrusu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/MIZ82IIgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьдвижени.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский конкурс советов обучающихся	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	https://vk.com/lide_r_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programmi_vmeste https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivmeste_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komandaprofi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znaniyerussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская

					я организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proektshkola-mechty-itogi-pervogosezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
Мероприятия кадетской казачьей направленности					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно- спортивная игра «Казачий сполох»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации,

			обороне»		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://bdd-rus.ru/storage/polozenie_2024.pdf?v=2	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельност и детей	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий

					корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение

					первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=izmMui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

Приложение 1
к приказу № 345 от 30.08.2024г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООП СОО

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки реализации	Ответственные
2024 год - Год семьи				
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации				
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль 1. «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	10-11	02.09	ЗД Ковбень Е.Г.
2.	Урок знаний	10-11	02.09	Классные руководители
3.	Профилактическая акция «Безопасное лето»	10-11	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбень, социальный педагог, классные руководители
4.	Пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09	Классные руководители
5.	Международный день распространения грамотности	10-11	10.09	Классные руководители
6.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
7.	Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	10-11	06-10.09	Классные руководители
8.	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», (Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес победы»)	10-11	13.09-23.09	Классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Дню интернета в России	10-11	30.09	ЗД Ковбень, классные руководители
10.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
11.	Международный день пожилых людей; Международный день	10-11	1.10.	ЗД Ковбень, классные руководители, педагог организатор

	музыки;			Старший вожатый
12.	5 октября: День Учителя	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
13.	Всероссийский онлайн-урок, в рамках национального проекта РФ «Успех каждого ребенка»	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
14.	25 октября: Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября (по заявкам)	Педагог -библиотекарь
15.	Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29	ЗД Ковбенья, классные руководители
16.	Акция «Букет поздравлений любимым учителям!»	10-11	октябрь	Совет старшеклассников
17.	Акция «День добра и уважения» (День пожилого человека)	10-11	октябрь	Классные руководители
18.	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	10-11	16.10	Совет старшеклассников
19.	Урок мужества «День рождения Российского флага»	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны РФ (Всероссийский открытый урок «ОБЖ»)	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
21.	Мероприятия в рамках всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства (04.10) и Международному дню толерантности (16.10)	10-11	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
23.	Мероприятия правового месячника	10-11	ноябрь	Социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
24.	Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	ЗД Ковбенья, учителя истории
25.	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	10-11	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители

26.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	10-11	ноябрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
27.	Областная акция «Пост прав ребенка» (Единый урок «Права человека» (10.12))	10-11	декабрь	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
28.	Мероприятия в рамках реализации социального проекта «Живем вместе» (национальный проект РФ «Социальная активность»)	10-11	3 декабря	ЗД Ковбенья, социальный педагог Новикова Н.А., классные руководители
29.	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, урок мужества «День героев Отечества»	10-11	3 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
30.	Мероприятия, посвященные Международному дню добровольца в России (национальный проект РФ «Социальная активность»)	10-11	5 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
31.	Мероприятия, посвященные Дню конституции РФ	10-11	12 декабря	ЗД Ковбенья, классные руководители
32.	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	10-11	декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
33.	Проведение внеклассных мероприятий, виртуальных экскурсий, путешествий, онлайн-встреч, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	10-11	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
34.	Мероприятия по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, действия при ЧС, правила поведения во время массовых мероприятий, правила поведения на: водных объектах, вблизи ЖД, линий электропередач)	10-11	ежемесячно в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	Международный день без Интернета. Профилактическая беседа о безопасности в интернете.	10-11	27 января	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог организатор Старший вожатый
36.	Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Классные руководители

37.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	10-11	Январь - февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, учителя ОБЖ, истории
38.	Единый день безопасности школьников в сети Интернет»	10-11	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители
35.	День Российской науки	10-11	7 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
39.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
40.	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
41.	День защитника Отечества	10-11	21 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
42.	Патриотическая игра, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
43.	Битва хоров	10-11	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
44.	Всемирный день иммунитета. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	28 февраля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
45.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	ЗД Ковбенья, классные руководители
46.	Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	10-11	С 1 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
47.	День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, Старший вожатый
48.	Акция Час Земли	10-11	25 марта	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
49.	Всемирный день театра	10-11	27 марта	Руководитель театра
50.	«Спешите делать добрые дела».	10-11	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый

51.	День космонавтики: конкурс рисунков. Гагаринский урок	10-11	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
52.	Неделя здоровья	10-11	апрель	Учителя начальной школы
53.	Праздник Весны и Труда	10-11	30 апреля	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
54.	Международный день борьбы за права инвалидов	10-11	5 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
55.	Вахта памяти	10-11	май	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог-организатор
56.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы»	10-11	май	ЗД Ковбенья, классные руководители
57.	Международный день семьи	10-11	15 мая	ЗД Ковбенья, классные руководители, старший вожатый
58.	Итоги конкурса «Самый класс», «Самый лучший класс», «Самый здоровый класс», «Самый читающий класс»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Модуль 2. «Самоуправление»				
1.	Выборы актива класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Ученическая конференция	10-11	сентябрь, март	ЗД Ковбенья
3.	Оформление классных уголков и уголков безопасности	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Оформление уголка ШУС	10-11	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
5.	Подготовка к празднику «День учителя»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	Конкурс классных уголков	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
7.	Заседание актива ШУС	10-11	1 раз в месяц	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
8.	Заседание министров ШУС	10-11	1 раз в месяц	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
9.	Заседание старостата (глав городов)	10-11	1 раз в четверть	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Проведение общешкольных мероприятий (по плану)	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, Актив ШУС
Модуль 3. «Детские общественные объединения»				

1.	Участие в конкурсном движении РДШ	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
2.	Выбор актива ДОО «ВиД»	10-11	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья
3.	Оформление уголка ДОО «ВиД»	10-11	сентябрь-октябрь	ЗД Ковбенья, Актив ДОО «ВиД»
4.	Заседание актива ДОО «ВиД»	10-11	1 раз в четверть	ЗД Ковбенья, Актив ДОО «ВиД»
5.	Мероприятия по плану «Юнармии»	10	в течение года	Руководитель отряда юнармии
«ШСК «Спарта»»				
6.	День здоровья	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
7.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10-11	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
8.	Фестиваль ШСК (школьных спортивных клубов) Гайского ГО	10-11	декабрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
9.	Всероссийская акция «Кросс наций»	10-11	сентябрь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
10.	Всероссийская акция «Лыжня России»	10-11	январь	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
11.	Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану ШСК «Спарта»	10-11	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
12.	Сдача норм ГТО	10-11	в течение года	Руководитель ШСК Шкаровский В.В.
Модуль 4. «Школьные медиа»				
1.	Подготовка информационного материала в школьную газету	10-11	по особому плану	Старший вожатый, классные руководители
2.	Выпуск школьной газеты «ЛюВеНа»	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
3.	Участие в конкурсе «Тужурка»	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
4.	Подготовка информационного материала на сайт школы, страницу в контакте.	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
5.	Выпуск брошюр, буклетов, листовок, стенгазет, поздравительных открыток, тематических видеороликов	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители

6.	Участие в конкурсном движении «медиа»	10-11	в течение года	Старший вожатый, классные руководители
Модуль 5. «Социальное партнерство»				
1.	Участие в проектах, организуемых совместно социальными партнерами	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
Модуль 6. «Профориентация»				
1.	Цикл Всероссийских открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (национальный проект РФ «Успех каждого ребенка»)	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Всероссийский онлайн-урок (национальный проект РФ «Успех каждого ребенка»)	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Выбор»	10-11	октябрь	Классные руководители
4.	Конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел...»	10-11	октябрь	Учителя литературы
5.	Анкетирование в рамках профориентационной акции «Выбор-2024»	10-11	октябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
6.	Профориентационные онлайн-встречи в рамках проекта «Проектория»	10-11	ноябрь	ЗД Ковбенья, классные руководители
7.	Мероприятия, посвященные Дню полиции	10-11	11 ноября	классные руководители
8.	Уроки финансовой грамотности	10-11	декабрь	Классные руководители
9.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Посещение заведений среднего специального образования	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
11.	Анкетирование учащихся по вопросам профориентации	10-11	ноябрь-январь	ЗД Ковбенья, классные руководители, педагог-психолог
12.	Беседа «Самые актуальные профессии»	10-11	апрель	Классные руководители
13.	Организация встреч, онлайн-встреч, дистанционных вебинаров, Дней открытых дверей с представителями ВУЗов, ССУЗов	10-11	январь	ЗД Ковбенья, классные руководители
14.	Муниципальная выставка НТМ «Дети. Фантазия. Творчество»	10-11	январь	ЗД Ковбенья, классные руководители

15.	Профориентационная встреча с представителями кадровых служб предприятий города на тему «Востребованные профессии» (2 февраля) в рамках программы «Выбор»	10-11	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители
16.	«День выпускника» в рамках профориентационной акции «Выбор-2024»	10-11	февраль	ЗД Ковбенья, классные руководители
17.	ПроеКТОрия (цикл уроков),	10-11	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
18.	Онлайн-уроки	10-11	апрель	ЗД Ковбенья, классные руководители
19.	Муниципальный конкурс «Марья-искусница»	10-11	апрель	ЗД Ковбенья, учитель технологии
20.	Муниципальный конкурс юных дизайнеров «Есть идея!»	10-11	май	ЗД Ковбенья, учитель технологии
21.	Профориентационные экскурсии, встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов в рамках Программы «Выбор»	10-11	май	ЗД Ковбенья, учитель технологии
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»				
1.	Месячник безопасности пешеходов	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Месячник гражданской обороны	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
3.	Учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся из здания школы при ЧС	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
4.	Учебно-тренировочные занятия по правилам поведения при угрозе проникновения террористов в здание школы, при угрозе захвата заложников	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
5.	Профилактическая индивидуальная работа с обучающимися по выходу из трудных жизненных ситуаций	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Профилактические мероприятия в соответствии с планом школы	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог

7.	Профилактические мероприятия по профилактике употребления наркотиков, табачной и алкогольной продукции.	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Профилактические мероприятия по профилактике безопасности в сети «Интернет»	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
9.	Профилактические мероприятия по профилактике «Кибербуллинга»	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители
10.	Встречи с представителями правоохранительных органов на тему ответственности подростков при участии в противоправных действиях: МВД, ГИБДД, прокуратуры, суда.	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	День правовой защиты детей.	10-11	Ноябрь, декабрь	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
12.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Профилактические мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
14.	Профилактические мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся	10-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
15.	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
16.	Профилактические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог
17.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и всех видов отклоняющего поведения среди несовершеннолетних	10-11	в течение года	ЗД Ковбенья, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 8. «Организация предметно-эстетической среды»				
1.	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических экспозиций:	10-11	в течении года	ЗД Ковбенья, классные руководители

	творческих работ обучающихся			
2.	Оформление фойе школы к тематическим праздникам и датам.	10-11	в течении года	ЗД Ковбень, актив ДОО «Вид», актив ШУС
3.	Выставки работ обучающихся, работ семейного творчества различного жанра и направления по определенным темам.	10-11	в течении года	ЗД Ковбень, классные руководители
4.	Участие в акции «Цветущая история»	10-11	май-август	ЗД Ковбень, классные руководители
5.	Благоустройство классных кабинетов	10-11	в течение года	Классные руководители
6.	Оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям, к тематическим праздникам, событиям.	10-11	в течение года	Классные руководители

Модуль 9. «Классное руководство»

1.	<p>Работа с классным коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ характеристики класса; • регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе; • формирование ценностно-ориентационного единства в классе; • выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений; • профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся; • инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • организация интересных и полезных совместных дел с обучающимися; 	10-11	в течение года	Классные руководители
----	--	-------	----------------	-----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение классных часов; • сплочение коллектива класса через различные виды и формы работы; - выработка совместно с обучающимися законов класса. 			
2.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися(индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, осуществления контроля посещаемости и успеваемости; • обеспечение включенности всех обучающихся в мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; • содействие успешной социализации обучающихся; • осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса; • выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; • выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; • профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; • формирование навыков информационной безопасности; • содействие формированию у детей мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; 	10-11	в течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • поддержку талантливых обучающихся; • обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся; • изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; • индивидуальная работа с обучающимися класса; • коррекция поведения обучающегося. 			
3.	<p>Работа с педагогическим коллективом (индивидуальный план классного руководителя):</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с учителями учебных предметов; • взаимодействие с администрацией школы; • взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем; • взаимодействие с педагогами дополнительного образования; • привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса. 	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	<p>Проведение родительского собрания (очно) «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Требования, предъявляемые профессией к человеку», «Основные вопросы и проблемы выбора профессии».</p>	10-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители

5.	Проведение родительского собрания (очно) «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Досуг школьников и выбор профессии», «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения».	10-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Модуль 10. «Урочная деятельность»				
1.	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	10-11	в течение года	Учителя предметники
2.	Проведение нетрадиционных уроков, в рамках национального проекта РФ «Цифровая образовательная среда»	10-11	в течение года	Учителя предметники
Модуль 11. «Взаимодействие с родителями»				
1.	Общешкольная родительская конференция	10-11	сентябрь, февраль	ЗД ВР Ковбенья
2.	Заседания Совета родительской общественности	10-11	октябрь, март	ЗД ВР Ковбенья
3.	Родительский всеобуч (по плану)	10-11	ежемесячно (3 неделя)	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
4.	Родительские собрания (по плану)	10-11	ежемесячно (3 неделя)	Классные руководители
5.	Родительские форумы (сайт школы) Обсуждение интересующих родителей вопросов, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников Раздел «Для родителей»	10-11	Постоянно, в течение учебного года	ЗД ВР Ковбенья, классные руководители
6.	«Школа ответственного родительства»	10-11	один раз в месяц	ЗД ВР Ковбенья

7.	Школьная служба медиации	10-11	в течение учебного года (по запросу родителей)	Социальный педагог Новикова Н.А.
8.	Школьный Совет Профилактики, психолого-педагогический консилиум	10-11	в течение учебного года (по запросу родителей и педагогов)	Социальный педагог Новикова Н.А., ЗД Ковбень Е.Г., Е.Г., педагог-психолог Мамбетова Р.Р.
9.	Общешкольные и внеклассные дела совместно с родителями	10-11	в течение учебного года	ЗД ВР Ковбень, классные руководители
10.	Индивидуальные консультации в рамках национального проекта РФ «Поддержка семей, имеющих детей»	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители, учителя предметники
11.	Проведение родительского собрания (очно) «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми», «Требования, предъявляемые профессией к человеку», «Основные вопросы и проблемы выбора профессии».	10-11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
12.	Проведение родительского собрания (очно) «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Досуг школьников и выбор профессии», «Традиции, микроклимат в семье и их влияние на профессиональный выбор детьми», «Возможные конфликты между родителями и детьми по вопросу выбора профессии и пути их устранения».	10-11	Февраль	Администрация школы Классные руководители
Модуль 12. «Внешкольные мероприятия»				

1.	Посещение спектаклей, концертов, Экскурсий(в том числе онлайн)	10-11	В течение года	Классные руководители
2.	Посещение школьной, городской библиотек	10-11	В течение года	Классные руководители
3.	Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	День походов и экскурсий	10-11	17 сентября	Классные руководители
5.	Экскурсия в музей ГГО	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	Сезонные экскурсии на природу	10-11	По плану	Классные руководители
7.	Викторина «Все работы хороши»	10-11	Апрель	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
8.	Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»	10-11	Октябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
9.	Спортивно-познавательная игра «Кем быть?»	10-11	Декабрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов, руководитель ШСК
10.	Классный час «В мире профессий»	10-11	Январь	классные руководители выпускных классов,
11.	Внеклассное занятие «Азбука профессий»	10-11	Апрель	классные руководители выпускных классов,
12.	«Есть такая профессия - Родину защищать» урок мужества	10, 11	Ноябрь	классные руководители выпускных классов,
13.	Игра - конкурс «Поиграем в экономику»	10-11	Октябрь	классные руководители выпускных классов,
Модуль 13. «Внеурочная деятельность»				
1.	Согласно плану внеурочной деятельности	10-11	в течение учебного года	Учителя предметники
2.	«Разговоры о важном»	10-11	1 урок, понедельник	Классные руководители

3.	«Россия - Мои горизонты»	10-11	в течение учебного года, четверг	Классные руководители
Модуль 14. «Школьный музей»				
1.	Использование музейных композиций для всестороннего развития детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 15. «Добровольческая деятельность»				
1.	Привлечение обучающихся к волонтерской деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 16. «Школьный театр»				
2.	Привлечение обучающихся к организации театра, театральным постановкам	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль 17. «Трудовое воспитание»				
1.	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению школьной территории	10-11	Апрель, май, сентябрь	Классные руководители
2.	Участие в субботниках на пришкольной территории	10-11		Классные руководители
3.	Организация экскурсий на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
4.	Организация встреч с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Дежурство по классу и столовой	10-11	В течение года	Классные руководители
7.	Оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым.	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	Производительный труд реализуется через участие подростков в работе во временном трудоустройстве на период каникул.	10-11	В течение года	Классные руководители
9.	Подготовка школьного пространства к тематическим праздникам.	10-11	В течение года	Классные руководители
10.	Акция «Посади и вырасти дерево»	10-11	В течение года	Классные руководители

**МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С
ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

№ п/п	Дата календарного воспитательной работы	Период проведения	Наименование мероприятия	Ссылка на положение	Организация
II. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
5.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	https://orlyatarussia.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи
					«Движение первых»
6.	Все даты календарного плана воспитательной работы	В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
7.	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международная акция «Письмо Победы»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

8.	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
9.	19 апреля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Апрель 2025 г.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	https://xn--80achcepozjj4acbj.xn-p1ai/	Партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», ВОД «Волонтеры Победы», Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество при содействии государственных организаций и федеральных министерств и ведомств (Минпросвещения России, Минобрнауки
					России, Россотрудничество, Музей Победы и др.).

10.	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/	Министерство просвещения Российской Федерации, ООД «Поисковое движение России», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
11.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
12.	9 мая 2025 г.	Май 2025 г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	https://окнапобеды.будвдвижения.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи
					«Движение первых»
13.	22 июня 2024 г.	Июнь 2025 г.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	https://волонтеры_победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

14.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	https://dorogi.uchi.ru/	Госавтоинспекция России, Министерство просвещения Российской Федерации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Мероприятия гражданско-патриотической направленности					
15.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание.Игра»	http://igra.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
16.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 25 октября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.- Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»	http://lektor.znanierrussia.ru/ http://lektorshkola.znanierrussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
17.	1 сентября 2024 г. 8 сентября 2024 г. 8 февраля 2025 г.	В течение года	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
18.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Хранители истории»	https://будьдвижениемии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
19.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Моя история»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

20.	4 ноября 2024 г.	В течение года	Международная программа «Классная страна»	https://klassnayast.rana.ru/	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерство просвещения Российской Федерации, Минэкономразвития России, МИД России, АНО «Национальные приоритеты»
21.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранх.рф	https://zabotaoveteranah.ru/	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»
22.	8 ноября 2024 г. 9 декабря 2024 г. 2 февраля 2025 г. 15 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	https://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/sudba-soldata.html	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России»

23.	3 декабря 2024 г. 9 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Герои»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
24.	10 декабря 2024 г. 12 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	Единый урок «Права человека»	https://ombudsmanrf.org/napravleniya_deyatelnosti/pravovoe_prosveshchenie/edinyj_urok	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
25.	12 декабря 2024 г. 18 марта 2025 г. 12 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	https://будьдвижениипф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
26.	12 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	https://ya-grazhdanin.ru/storage/polozhenie24.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
27.	27 января 2025 г. 9 мая 2025 г.	Январь-май 2025 г.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/	МООО «Российские студенческие отряды»
28.	27 января 2025 г.	Январь 2025 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

29.	18 марта 2025 г.	Март 2025 г.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	https://игра-1418.рф/	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победь»
30.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	https://vk.com/volonterculture?w=wall-185264972_2426	Минкультуры России, ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления», ВОД «Волонтеры культуры»
31.	19 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn-plai/deyatelnost/den-edinyhdejstvij/	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации, автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций
			1941-1945 годов		«Агентство социальных технологий и коммуникаций»
32.	25 марта 2025 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»	https://anoarvt.ru/tours/besplatnyeekskursii-po-moskve/	АНО «Агентство развития внутреннего туризма»

33.	9 мая 2025 г.	В течение года	Программа «Обучение Служением. Первые» (направление Федеральной программы «Обучение служением»)	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn-p1ai/news/819	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Ассоциация волонтерских центров; Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
34.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Всероссийский научно-просветительский форум «Хроники непокоренного города»	https://www.herzen.spb.ru/smi/otkrytyy-universitet/khronika-nepokorennoy-goroda/	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

35.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя» (Проводимый в рамках реализации Всероссийского Общественнопатриотического Молодежного проекта «Парящие в облаках. Эра Героев.»)	http://www.trdoublest.ru http://vk.com/erageoevrf	Всероссийская Общественная Организация «Трудовая Доблесть России» Автономная Некоммерческая Организация «Клуб Военачальников в Российской Федерации» Общероссийская Общественная Организация «Российская Ассоциация Героев»
36.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	https://cdra.ru/index.php/nashi-proekty/vserossijskij-konkursvoennogo-plakata-rodnaya-armiya	Министерство обороны Российской Федерации
37.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь 2025 г.	Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»	https://dobro.ru/project/10101310?ysclid=lzmn0sj0n1292325811 https://hero.yunarmy.ru/ https://yunarmy.ru	Министерство обороны Российской Федерации, Всероссийское детско-юношеское военнопатриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
38.	9 мая 2025 г. 22 июня 2025 г.	Мартиюнь	Волонтерское сопровождение Международной акции	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»

Мероприятия туристско-краеведческой направленности

48.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийские уроки по туризму	https://еип-фкис.рф/дют-всероссийские-уроки/	ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания»
49.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных ориентировщиков	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
50.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский фестиваль юных туристов	https://еип-фкис.рф/	ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская общественная организация «Федерация спортивного туризма России»
51.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию»	https://еип-фкис.рф/проекты-туризм-2024/	ФГБУ «Федеральный центр организационно методического обеспечения физического воспитания»

52.	27 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Отечество»	https://disk.yandex.ru/d/N23AkbS5002xQg	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
53.	15 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская олимпиада по детско-юношескому туризму	https://еип-фкис.рф/детскоюношеский-туризм-олимпиада/	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»
54.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Всероссийская неделя ориентирования	https://юныйтурист.рф/navigation-page/be0b578027d238a358935be578eae2d2	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация спортивного ориентирования России»
Мероприятия естественно-научной направленности					
55.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Просветительский проект «Новые горизонты»	http://znanierrussia.ru/about/documents	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»
56.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Образовательно-туристские программы «Университетские смены»	https://будьдвижени.рф/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

					Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийское
					общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодёжи
57.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Академия Первых	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
58.	8 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Наука Первых»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Мероприятия творческой направленности					
59.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	https://naslednikitr aditsy.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

60.	1 октября 2024 г. 21 марта 2025 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием)	https://grandfestival.vcht.center/storage/grand_2024.pdf	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
61.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	https://vcht.center/events/konkurs-horovyh-i-vokalnyh-kollektivov/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
62.	1 октября 2024 г. 27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Звучи»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
63.	27 марта 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://будьдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Театральный институт им. Бориса Щукина

64.	27 марта 2025 г.	Май 2025 г.	III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	https://vk.com/studvesnarsm https://studvesna.ru/ https://ruy.ru/ https://t.me/studvesna_rsv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
-----	------------------	-------------	---	--	--

65.	27 марта 2025 г.	В течение года	Сезон Всероссийской Юниор-Лиги КВН; Международный фестиваль детских команд КВН	https://www.ruy.ru/projects/vserossiyskaya-yunior-liga-kvn/ https://vk.com/junior_kv https://t.me/detsky_kv	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество»
66.	18 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс школьных музеев	https://disk.yandex.ru/d/s3vXc1fuZaNN-A	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
67.	24 мая 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	https://будьдвижения.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
68.	27 августа 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Знание. Кино»	http://kino.znanierrussia.ru	Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»

Мероприятия экологической направленности					
69.	1 мая 2025 г. 5 июня 2025 г.	Май 2025 г.	Акция «Всероссийский субботник»	https://волонтеры победы.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
70.	1 мая 2024	Май 2024 г.	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	https://xn-- 80azav9bn.xn-- 90acagbhgpcsa7c8 c7f.xn--p1ai/	Общероссийско е общественно- государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Мероприятия добровольческой направленности					
71.	3 декабря 2024 г.	Декабрь 2024 г.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимającego отношения	https://ikp- rao.ru/uroki- dobroty/	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике»
72.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	https://вместедо бром.рф/	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
73.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Лига вожатых»	https://вожатый.р ф/	ФГБУ «Российский детско- юношеский центр»
74.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийская общественногосу дарственная инициатива «Горячее сердце»	https://cordis.f ondsci.ru/ https://cordis.fonds ci.ru/urokmuzhestv a/ http://vcht.center/e vents/goryachee- serdtce/	Фонд социально- культурных инициатив, ФГБУК «Всероссийский центр развития художественног о творчества и гуманитарных технологий»

75.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Благодарности»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
76.	5 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	https://волонтерыпобеды.рф	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств					
77.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская премия «Премия Первых»	https://xn--e1aglkf7g.xn--d1acj3b/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
78.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderr_usu_rsm https://t.me/rsm_usu https://vk.com/tvo_i_navigator_rdc	Российский Союз Молодежи, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Океан»
79.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderr_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное

			самоуправление»		бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
80.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	https://dm-centre.ru/pf/bolshayaperemena/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
81.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой выбор»	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/liderrus_rsm https://t.me/rsm_usu	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
82.	27 июня 2025 г.	В течение года	ГосСтарт.Диалог	https://disk.yandex.ru/d/MlZ82Ilgczx1w	Федеральное агентство по делам молодежи
83.	27 июня 2025 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первые в профессии»	https://будьвдвижении.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
84.	27 июня 2025 г.	В течение	Всероссийский конкурс советов обучающихся	https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»,

		года	общеобразовательных организаций «Территория УСпеха»	https://vk.com/liderr_usu_rsm https://t.me/rsm_usu	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»
85.	27 июня 2025 г.	В течение года	Проект по популяризации традиционной культуры народов России и укреплению межкультурного диалога в молодежной среде «Разные. Смелые. Молодые»	https://vk.com/programmami_vместе https://ruy.ru/projects/my-vmeste/ https://t.me/mivместе_rsm	Общероссийское общественное объединение «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
86.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский чемпионат по студенческому самоуправлению «Команда ПРОФИ»	https://ruy.ru/projects/komandaprofi/ https://vk.com/komandaprofi	Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
87.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Профориентационный марафон «Построй свой путь в мир психологии»	https://mgppu.ru/	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
88.	27 июня 2025 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский проект «Знание.Карьера»	http://kariera.znanierussia.ru/	Общероссийская общественно-государственная просветительская

					я организация «Российское общество «Знание»
89.	27 июня 2025 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский марафон соучаствующего проектирования «Школа мечты» в поддержку президентской программы капитального ремонта школ	https://www.oprf.ru/news/proektshkola-mechty-itogi-pervogosezona-i-plany-na-budushchee	Минобрнауки РФ, Общественная палата РФ, ООО ЛИГА
Мероприятия кадетской казачьей направленности					
90.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
91.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская военно- спортивная игра «Казачий сполох»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
92.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
93.	5 октября 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации,

			обороне»		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»
94.	23 февраля 2025 г.	Февраль 2025 г.	Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус»	https://институтвоспитания.рф	Министерство просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и
Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни					
95.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/	Министерство просвещения Российской Федерации, Госавтоинспекция России, ООДЮО «ЮИД»
96.	1 сентября 2024 г.	Сентябрь - октябрь 2024 г.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	https://bdd-rus.ru/storage/polozenie_2024.pdf?v=2	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство внутренних дел Российской Федерации, ФГБУК «ВЦХТ»
97.	1 сентября 2024 г. 27 декабря 2024 г.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
98.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельност и детей	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий

					корпус спасателей»
99.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Подготовка инструкторов ВСКС среди старших школьников	https://vsks.ru/	Всероссийская общественная молодежная организация «Всероссийский студенческий корпус спасателей»
100.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
101.	1 сентября 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Вызов Первых»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
102.	4 ноября 2024 г. 9 мая 2025 г.	В течение года	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
103.	5 декабря 2024 г.	В течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
104.	23 февраля 2025 г.	В течение года	Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»	https://будьдвижениии.рф/	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение

					первых»
105.	7 апреля 2025 г.	Апрель 2025 г.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	https://vk.com/volmedic?ysclid=lzmmui2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»