

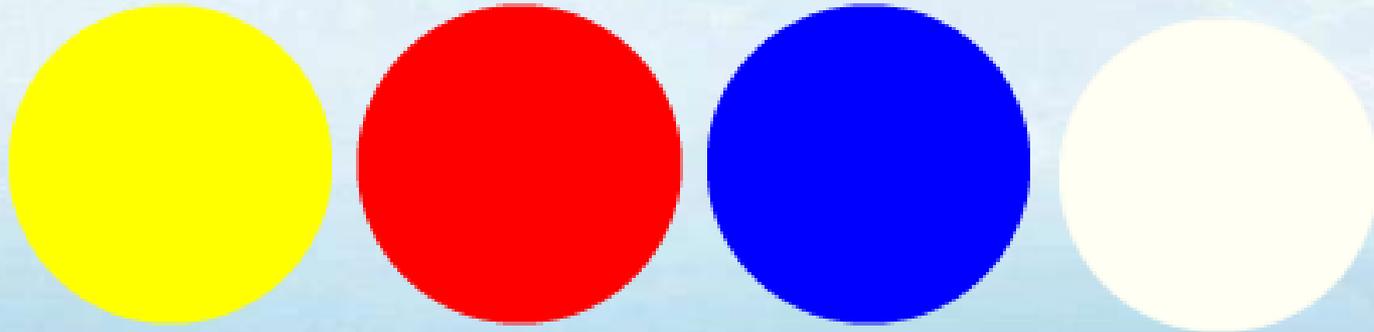
Семинар-практикум

«Профессиональный
и личностный рост
молодого педагога»

Стажировочная площадка

«Цвет настроения»

Прислушайтесь к своему состоянию, выберите из набора цвет тот, который соответствует вашему настроению:



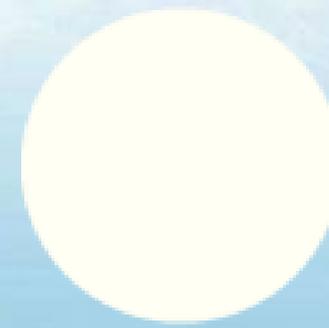
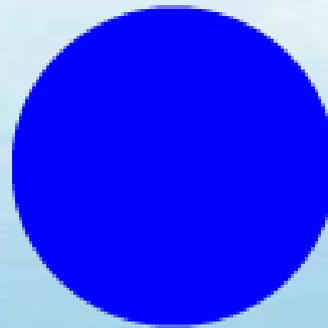
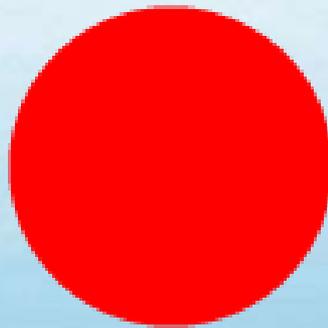
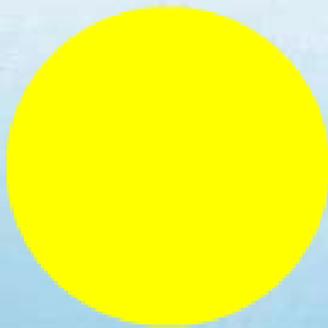
«Цвет настроения»

Жёлтый – вам весело, вы радостны.

Красный – вы активны, энергичны.

Синий – устали, вам грустно.

Белый – спокойны, умиротворены.



«Я тоже бывший ученик»

Лист бумаги разделить на две части и написать:

«+»	«-»
	



Молодой специалист

Адаптация



- В самом общем виде адаптация — процесс приспособления работника к условиям внешней и внутренней среды.
- В социологии и психологии выделяют социальную и производственную адаптацию.



Адаптация молодых специалистов

Первичная - для сотрудников, поступающих на своё первое рабочее место

Вторичная - для сотрудников, переходящих на другую должность или меняющих место работы.

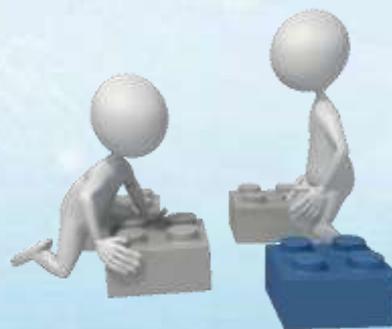
Настоящее и будущее (часть 1)

Лист бумаги разделить на три части и нарисовать:

Я – сейчас



Я – через 1 год



Я – через 5 лет



Ответьте на вопросы:

- Как соотносятся между собой настоящее и будущее?
- Какая между ними связь?
- Кто-то что-то осознал для себя?

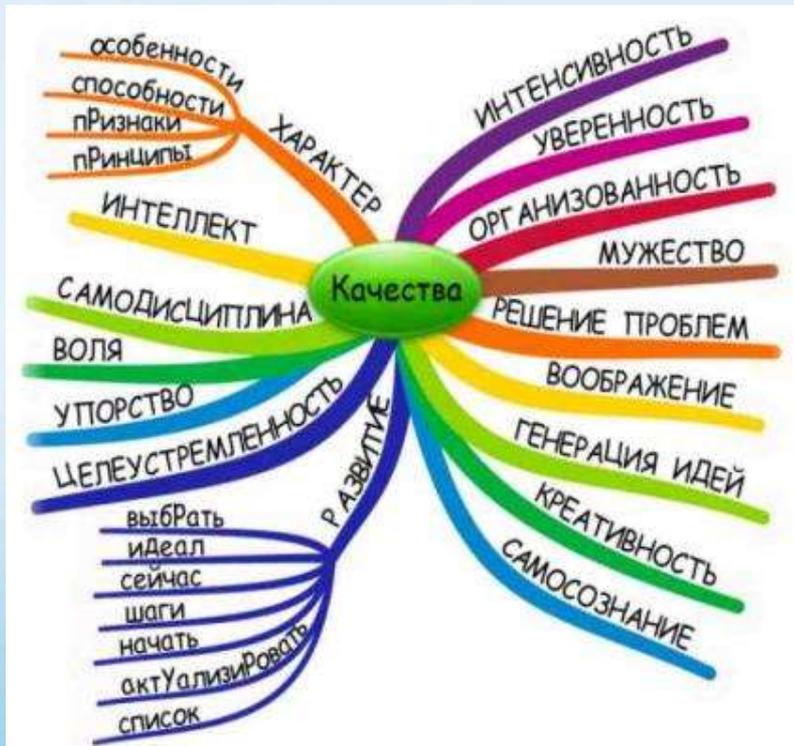




???

- **Основной организатор учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении —**
- От него в значительной степени зависит развитие личности и познавательных процессов детей, их здоровье.
- Особая значимость первых лет жизни ребенка для его последующего развития способствует стремительному возрастанию потребности в профессиональных учителях, классных руководителях, умеющих грамотно осуществлять воспитание и обучение детей.

Учитель состоит из...



**профессиональных
И
личностных
качеств**

Профессиональные качества педагога

- Трудолюбие,
- работоспособность,
- дисциплинированность,
- ответственность,
- умение поставить цель,
- избрать пути ее достижения,
- организованность,
- настойчивость,
- систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня,
- стремление постоянно повышать качество своего труда,
- организаторские способности,
- уравновешенность,
- активное участие в мероприятиях;
- организованность,



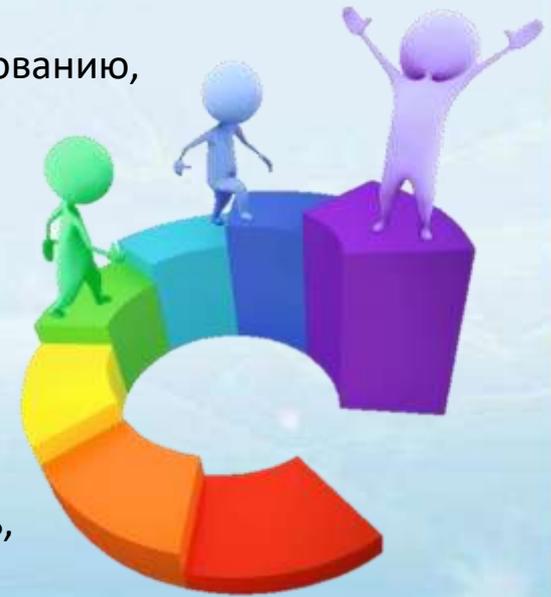
- образованность,
- владение методами и технологиями воспитания,
- социальная активность,
- решительность,
- напористость, нацеленность на результат,
- коммуникативные навыки,
- целеустремленность,
- организаторские способности;
- быстрая реакция, повышенная работоспособность,
- ораторское мастерство,
- умение формулировать свои мысли,
- исполнительность, умение выполнять задачи, умение следовать инструкциям.

«Мыльные пузыри»



Личностные качества педагога

- **Любовь к детям,**
- вдумчивость,
- вежливость,
- взыскательность,
- внимательность,
- воспитанность,
- впечатлительность,
- выдержка и самообладание,
- отзывчивость,
- педагогическая эрудиция,
- порядочность,
- самокритичность,
- самостоятельность,
- скромность,
- гибкость поведения,
- гуманность,
- доброжелательность,
- добросовестность,
- справедливость,
- стремление к самосовершенствованию,
- тактичность,
- чуткость,
- Эмоциональность
- инициативность,
- искренность,
- коллективизм,
- критичность,
- логичность,
- наблюдательность,
- настойчивость,
- общительность,
- Организованность.



Ступени педагогического роста

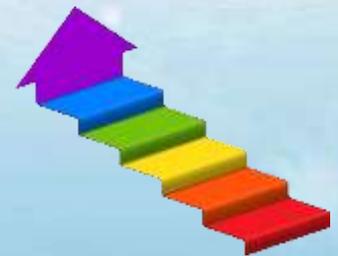


**Педагогическая
умелость** - основа профессионализма, качественная характеристика педагогической деятельности педагога

Мастерство - доведенная им до высокой степени совершенства учебная и воспитательная умелость

Творчество - модификация (изменение) методов воспитательно-образовательной работы, их конкретная модернизация (обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами)

Новаторство - внедрение и апробирование новых, современных методов и технологий в образовательный процесс



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ



- представляет собой непрерывный многоаспектный процесс самосовершенствования, сопровождающийся качественными преобразованиями личности педагога, расширением спектра компетентностей.



ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ



- это собственная активность человека в изменении себя, развитие личностных качеств, которые интегрируются в чертах характера человека и его способностях.

Ступени личностного роста

«Мозговой штурм»

**Продолжите
выражение
«Личностный рост
педагога – это...»**



Ступени личностного роста

«Мозговой штурм»

Продолжите выражение «Личностный рост педагога – это...»

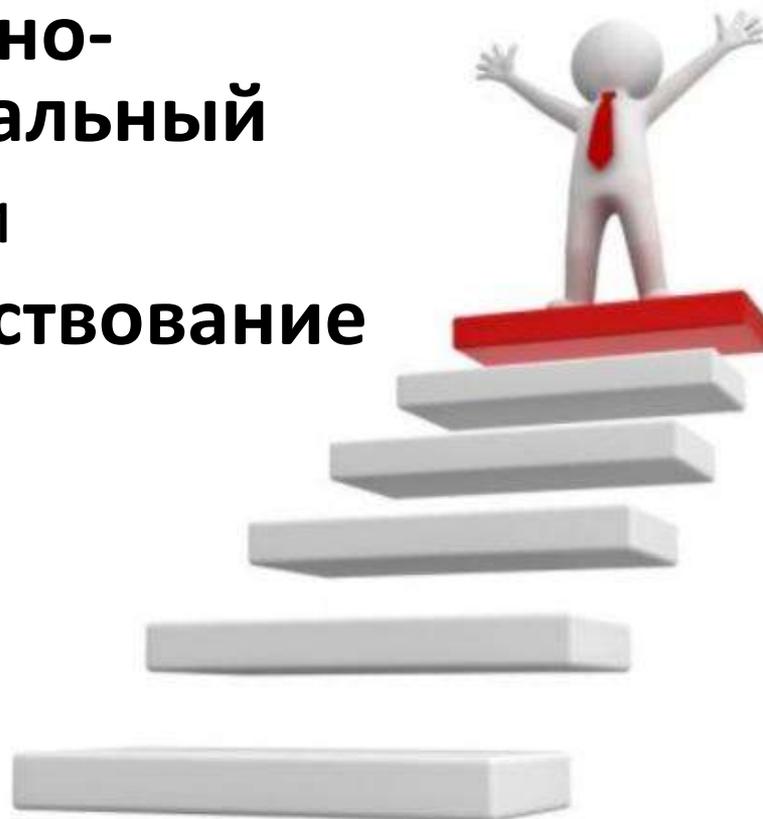
Варианты ответов:

- ? повышение квалификации;
- ? чтение литературы;
- ? саморазвитие;
- ? участие в конкурсах;
- ? умение анализировать свои поступки;
- ? умение принимать себя и других;
- ? умение развивать свои хорошие качества;
- ? умение вовлекать в значимую деятельность других людей;
- ? умение успевать всегда и везде;
- ? самосовершенствование .



Условия успешной педагогической деятельности:

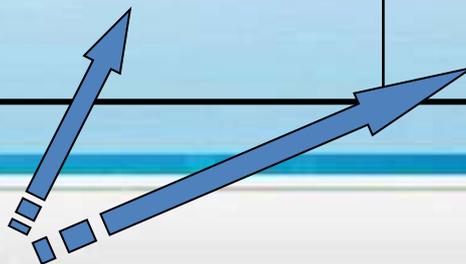
**Личностно-
профессиональный
рост и
самосовершенствование**



Настоящее и будущее (часть 2)

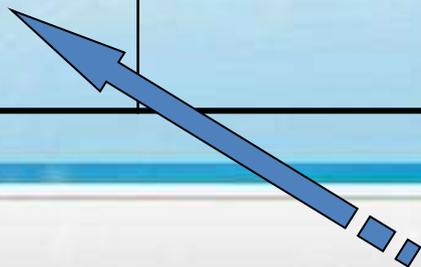
<i>Я – сейчас</i>	<i>Я – через 1 год</i>	<i>Я – через 5 лет</i>

Письмо - обращение



Настоящее и будущее (часть 3)

<i>Я – сейчас</i>	<i>Я – через 1 год</i>	<i>Я – через 5 лет</i>



Письмо - послание

«Создание положительного имиджа молодого педагога»



1. Черты лица, фигура, рост человека существуют независимо от желания, поэтому воспринимайте себя таким, какие вы есть, любите себя.
2. Обратите внимание на свой голос. Грубые, писклявые реплики, резкие надрывные ноты в разговоре раздражают людей, свидетельствуют об отсутствии навыков культуры поведения.
3. Красота человека предусматривает: скромность, тактичность, вежливость, уважение, открытость. Неумение сдерживать негативные эмоции, цинизм, наглость, надменность, наоборот, далекие от понятия «приятный человек».
4. Улыбайтесь. Мрачное настроение или плохое поведение не только портят ваше лицо, но и настроение людей вокруг.
5. Одевайтесь со вкусом. Говорят, что «хороший вкус побеждает и моду». Главный принцип - выработать индивидуальный стиль в одежде, украшениях, причёске. Чистота и аккуратность в одежде очень важны.
6. Прическа - это своеобразная визитная карточка каждого человека, она подчеркивает особенности характера и образа жизни.
7. Следите за мимикой и жестами. Во взаимодействии людей 60-80% информации передается за счёт движений, мимики, жестов и лишь 20-40% - за счёт слов, интонации и голоса.

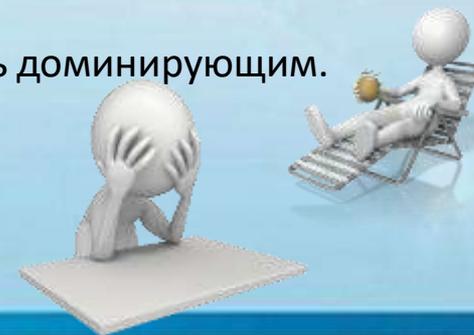


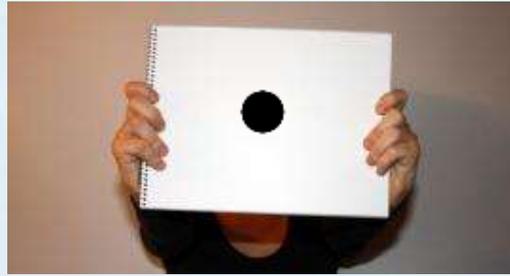
«Психическая зарядка для педагога на каждый день»

1. **На уверенность в себе:** Я все умею. У меня получится. Я справлюсь с ситуацией. Я молодец!
2. **На любовь к профессии и детям:** Я люблю своих воспитанников. Они еще дети я сделаю все, чтобы они стали лучше. У нас взаимопонимание. У меня очень интересная работа.
3. **На оптимистическое мировосприятие:** Мир красив и прекрасен. В природе вечность и гармония. Я частица великого Космоса. Я счастлива и красива.
4. **На уменьшение напряжения в работе:** Я спокойна, стабильна. У меня много сил. Я справляюсь с собой. Моя энергия позволяет преодолеть препятствия. Мне нравится моя работа.

Чтобы сохранить энергию, так необходимую педагогу в его трудной, но благородной работе, важно помнить простые правила:

1. Не зацикливайтесь на плохом, людям свойственно ошибаться, делай выводы и старайся не допускать подобное. Подводя итоги дня - считай удачи.
2. Чаще улыбайтесь. Изумляйтесь всему, как изумляются дети.
3. Стремитесь к сотрудничеству. Элемент критики не должен быть доминирующим. Постоянно транслируйте дружелюбность.
4. Помните восточную мудрость: «Трудись, не перенапрягаясь. В работе не ленись, но и не доводи себя до истощения сил».





Один старец призвал однажды своих учеников и показал им лист чистой бумаги, в середине которого стояла черная точка.

- Что вы здесь видите? - спросил старец.

- Точку! - ответил один.

- Черную точку, - подтвердил другой.

- Жирную черную точку, - уточнил третий.

И тогда их любимый учитель сел в угол и заплакал.

- Скажи нам, о чем ты так горько плачешь? - удивились ученики.

- Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку и никто из них не заметил чистого белого листа...

☆☆☆

Как часто мы судим о человеке только по его маленьким недостаткам, забывая о достоинствах...

Притча

Пожелание:

*Профессиональных
и личностных
успехов вам!*



Анкета обратной связи

- *Насколько материал семинара обладает для вас: практической ценностью 1 2 3 4 5*
- *Насколько комфортно вы чувствовали себя на семинаре: 1 2 3 4 5*
- *Ваше общее впечатление о семинаре (что понравилось больше всего): _____*

