

Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС

Подготовила: Заместитель директора по
воспитательной работе МАОУ «СОШ №8»

Мусаева Е.О.

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом требований следующих нормативных документов

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Внеурочная деятельность

Это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в форматах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью **организационного раздела ООП**, а **рабочие программы внеурочной деятельности** являются обязательной частью **содержательного раздела ООП**.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО образовательная организация должна обеспечивать до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов для НОО, 1750 для ООО)

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Направления внеурочной деятельности

Социальное

Творческое

Интеллектуальное

Общекультурное

Физическое

Гражданско -
патриотическое

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно – просветительские занятия патриотической направленности и экологической направленности **«Разговор о важном»;**

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся.

В вариативную часть плана воспитательной деятельности входят:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией **особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно – исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

| Направления внеурочной деятельности | Направленность | Рекомендуемое количество часов в неделю | Фактическое количество часов в неделю | Основное содержание занятий | Формы организации |
|---|---|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Инвариантная часть (для всех обучающихся) | | | | | |
| Гражданско патриотическое Социальное Общекультурное | Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной территории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> | 1. Курс «Разговор о важном» |
| Интеллектуальное | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, метапредметной, естественно – научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> | 1. Курсы внеурочной деятельности |
| Социальное | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | 1 | <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> | 1. Курсы внеурочной деятельности |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| | | | | <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>Создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>Создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условие для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> | |
| Вариативная часть | | | | | |
| Общекультурное | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | 4 | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> | 1. Курсы внеурочной деятельности |
| Творческое Физическое | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | 3 | <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре ; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,</p> | 1. Школьный театр 2. ШСК |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | | | <p>ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>Занятия школьников в объединениях туристско – краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>Занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> | |
| <p>Социальное Творческое Гражданско – патриотическое Интеллектуальное Общекультурное Физическое</p> | <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | 2 | 0 | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>Волонтерских, трудовых экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>Постоянного действующего школьного</p> | <p>1. Работа школьного ученического самоуправления</p> <p>2. Работа объединения РДШ</p> <p>3. Юнармейский отряд</p> <p>4. Отряд волонтеров</p> <p>5. Работа ДОО</p> |

| | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|---|--|
| | | | | <p>актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>Созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> | |
| Итого: | | 10 | 10 | | |

Обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В соответствии с письмом министерства образования Оренбургской области № 01-23/5259 от 05.07.2022г. в новом 2022/23 учебном году необходимо реализовать в рамках воспитательной работы обучающихся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» (34 часа в год).**

«Разговоры о важном» рекомендуется включить в **календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания на 2022/23 учебный год.** Данные классные часы проводятся для обучающихся всех курсов по **понедельникам**, до начала занятий.

Структура программы курса внеурочной деятельности

Положение о рабочих программах разрабатывается в каждой ОО на основе:

[Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);

ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#);

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);

основной образовательной программы *МАОУ «СОШ № 8»*, утвержденной приказом, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

Учебный курс формирует представления обучающихся о государственных символах Российской Федерации. Через изучение элементов российской государственной символики обучающиеся познают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:

- пояснительная записка;
- содержание курса внеурочной деятельности, учебного модуля;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Раздел «Пояснительная записка» включает:

- перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы курса внеурочной деятельности/учебного модуля;
- цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности/учебного модуля;
- место курса внеурочной деятельности/учебного модуля в учебном плане школы;
- УМК курса внеурочной деятельности/учебного модуля для педагога;
- УМК курса внеурочной деятельности/учебного модуля для обучающихся.

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности/учебного модуля» включает:

- краткую характеристику содержания курса внеурочной деятельности, учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- метапредметные связи курса;
- ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально).

Раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности/учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Все планируемые результаты освоения курса подлежат оценке их достижения обучающимися.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам;
- виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы, состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

| № р а з д е л а | Наименование раздела | Количество часов | ЭОР |
|--------------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Геральдика. Введение в игру «Государство Пятиклассное» | 2 | http://flag.kremlin.ru/ |
| 2 | Символы России. Герб | 11 | http://www.gov.ru/main/symbols/gsrfl.html |
| 3 | Символы России. Флаг | 11 | http://www.heraldik.ru/ |
| 4 | Символы России. Гимн | 10 | https://geraldika.ru/ |
| 5 | Финал игры «Государство Пятиклассное» | 1 | http://statesymbol.ru/ |
| | Всего в год | 35 | |

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей, учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.